

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №2
г. Починка
_____ Ю.С. Илларионова
« ____ » _____ 20 ____ г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СШ №2 г. Починка на предмет доступности для лиц с
ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Комиссия в составе

1. Борисова С.А., педагог-психолог
2. Романенкова И.Н., зам. директора по воспитательной работе
3. Пономарева Л.М., зам. директора по АХЧ
4. Самочкина С.К., мед. работник
5. Мошурова Т.Л., социальный педагог

Произвела обследование на доступность объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №2 г. Починка.

Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Починка.**

Адрес объекта **216450 Смоленская область, г. Починок, ул. Красноармейская, д.11**

Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание 2 этажа – 2115,9 м²

Отдельно стоящее здание 1 этаж (учебная мастерская) – 341,6 м²

Наличие прилегающего земельного участка: да 10127 м²

Сфера деятельности: **Образование**

Форма оказания услуг: **на объекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **от 6,5 лет** (до окончания учебного заведения)

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей
доступности для инвалидов

1. Выходы и входы на территорию	1. Устранение барьеров на пути следования
2. Территория, прилегающая к зданию	2. Выравнивание асфальта
	3. Устройство съездов
	4. Установка тактильных средств на пути следования
	5. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой

	контрастной маркировки
3. Вход (выходы) в здание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переоборудования крыльца 2. Установка наружного пандуса 3. Монтаж перил
4. Обустройство входной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей 2. Установка знаков доступности 3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля 4. Установка беспроводной системы вызова персонала 5. Установка контрастной ленты на ступени лестницы 6. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом 7. Установка поручней 8. Установка дополнительных элементов (навес, водоотвод, дренажные и водосборные решетки) 9. Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной) 10. Модульные таблички на кабинеты 11. Навигационные стенды
5. Устройство санитарно-гигиенических помещений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники 2. Демонтаж и подводка коммуникаций 3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей 4. Установка перекатных пандусов
6. Пути движения внутри здания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей 2. Установка электронного табло 3. Установка перекатных пандусов 4. Установка информирующих обозначений
7. Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей 2. Установка перекатных пандусов 3. Установка информирующих обозначений
4. Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению	<p>Для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушениями слуха (Г) - с нарушением зрения (С) - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Щ) - с нарушениями умственного развития (У) - передвигающихся на креслах-колясках (К)

Заключение комиссии:

Рекомендовано установить при входе в объект вывески с названием и графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрольном фоне, ежегодно проводить инструктаж сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов услуг, выделить место для стоянки автотранспортных средств для

инвалидов, оборудовать входные группы тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха, оборудовать помещения специальными направляющими, перилами, знаками, указателями для самостоятельного передвижения незрячих и слабослышащих, разместить надлежащим образом оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения, обеспечить дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, выделить и оборудовать специальное помещение для размещения собаки проводника, обеспечить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой и зрительной информацией.

Председатель комиссии



И.Н. Романенкова

Члены комиссии



С.А. Борисова



Л.М. Пономарева



С.К. Самочкина



Т.Л. Мошурова