

**План работы
 социального педагога
 на 2023 – 2024 учебный год**

	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
Цели и задачи	Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков.	Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся.	Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.
Содержание работы по направлениям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, учет социального статуса учащихся в социуме. 2. Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации. 3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении. 4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода. 5. Профилактика бродяжничества и правонарушений. 6. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально – педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на развитие детей и подростков. 2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 3. Совершенствование системы взаимодействия малых педсоветов, социально-педагогических по предупреждению второгодничества и правонарушений учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи, учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка. 4. Вооружение семьи психолого – педагогическими знаниями.
Формы и методы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная диагностика проблемных сфер. 2. Корректировка, учет учащихся по социальным группам: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты, социальные карточки по классам. 2. Подготовка и проведение малых социально-педагогических 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи. 2. Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном

	<ul style="list-style-type: none"> • Из социально неблагополучных семей • Группы риска • Состоящих на учете • С физическими отклонениями • Из семей, находящихся в социально опасном положении <p>3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>4. Правовая защита интересов обучающихся.</p> <p>5. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>6. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>7. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей.</p>	<p>консилиумов.</p> <p>3. Участие в педсоветах.</p> <p>4. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства ученика.</p> <p>5. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями.</p> <p>6. Проведение дней профилактики вредных привычек.</p> <p>7. Взаимодействие социально-психологических служб с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка.</p>	<p>положении, семей, где есть трудные подростки.</p> <p>3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально-психолого-педагогических служб в просветительской работе с родителями.</p> <p>4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами.</p> <p>5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь.</p>
--	---	--	---