

Вы также можете показать различную статистику в своем классе о том, как кибербуллинг увеличилось за эти годы и как защитить себя от него. Попробуйте заставить школьную администрацию добавить уроки кибербуллинга в школьную программу. Это некоторые из работ, которые только вы, как учитель, можете выполнять в школе.

Помогите жертвам кибербуллинга воссоединиться со своими одноклассниками

Как только ученик подвергается кибербуллингу, ему становится очень трудно воссоединиться со своими одноклассниками. Социальные тревоги, ненависть к себе, депрессия и т. д. вызывают антиобщественное поведение среди жертв кибербуллинга. Таким образом, ваша работа как учителя будет заключаться в том, чтобы помочь этим ученикам reintegrироваться в свой класс и заставить их чувствовать себя в безопасности во время уроков.

Помощь жертвам в возвращении в круг одноклассников делает их более уверенными в себе и дружелюбными. Кроме того, нынешняя жертва может, в свою очередь, помогать другим жертвам в будущем. Это поощряет позитивное поведение учащихся и сводит к минимуму эффект кибербуллинга.

Предложите учащимся стать лидерами, чтобы остановить кибербуллинг в школах

Есть поговорка: вместо того, чтобы давать человеку рыбу, научите его ловить рыбу. Вы учитель и не можете всегда присутствовать, когда ученик становится жертвой онлайн. Так что отличным вариантом было бы сделать самих школьников лидерами в пресечении кибербуллинга.

Это лишь некоторые способы, с помощью которых учителя могут остановить кибербуллинг. Как преподавателям, поддерживать учащихся в подростковом возрасте может быть сложно, но знание того, когда нужно вмешаться и помочь, может спасти жизнь.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

«10 ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, КАК ОСТАНОВИТЬ КИБЕРБУЛЛИНГ»



- **Относитесь к кибербуллингу серьезно**

Первый шаг для учителей — признать, что проблема кибербуллинга серьезна. Пренебрежение учителей, даже несмотря на рост числа случаев киберзапугивания, является небрежным поведением, которое поощряет кибербуллинг. Только когда вы, как учитель, серьезно относитесь к кибербуллингу, вы можете придумать способы противостоять ему.

- **Следите за любыми индикаторами кибербуллинга**

Для учителей, которые хотят предотвратить кибербуллинг, наблюдение является ключевым фактором. Как учитель, вы должны наблюдать за поведением своего ученика. Если учащийся внезапно начинает вести себя неустойчиво или необычно, возможно, он стал жертвой кибербуллинга. В этом случае поговорите с ними и узнайте, что происходит.

- **Мотивируйте других сообщать об инциденте кибербуллинга**

Как учитель, вы не всегда можете быть свидетелем кибербуллинга. Однако есть кибер-прохожие, такие как одноклассники и друзья, которые могут видеть, как их одноклассники подвергаются кибербуллингу. Вы должны поощрять этих свидетелей сообщать о любом инциденте, который они увидят. Оперативное сообщение означает, что принимаются незамедлительные меры, которые помогают уменьшить последствия кибербуллинга для жертвы.

- **Разработайте эффективный и действенный план реагирования на сообщения о кибербуллинге.**

У вас должен быть план действий по обработке сообщений о кибербуллинге. Кто-то может сообщить вам в шутку, и некоторые сообщения могут быть серьезными (например, киберпреследование), а некоторые могут быть менее серьезными (например, исключение). Вам нужен надлежащий план реагирования на все эти случаи.

Как учитель, вы должны убедиться, если ученик сообщает об инциденте, это будет рассмотрено. Вы не можете создавать впечатление, будто никаких действий не предпринимается, даже после того, как поступило сообщение о кибербуллинге.

Действовать как мост между родителями, учениками и администрацией школы

Как учитель, вы можете преодолеть разрыв в общении между родителями, учениками и руководством школы. Вам необходимо регулярно консультироваться с родителями о присутствии их ребенка в Интернете и планировать сокращение любых негативных действий в Интернете. Кроме того, вы также можете связаться с руководством школы, если обнаружите, что ваш ученик подвергается кибербуллингу.

- **Поощряйте хорошее цифровое поведение среди учащихся**

Поощрение учащихся к тому, чтобы они стали хорошими цифровыми гражданами, является частью обязанностей учителя. Вы должны научить своих учеников не участвовать в онлайн-издевательствах или других неуместных действиях в Интернете. Вы также должны четко объяснить последствия кибербуллинга и его вред.

Более того, научить своих учеников не делиться своей конфиденциальной личной информацией в Интернете и серьезно относиться к сетевой безопасности и конфиденциальности также является частью вашей работы. Таким образом, поощряйте студентов вести себя хорошо в Интернете. Вы можете хвалить и награждать за хорошее поведение в Интернете, а также наказывать тех, кто занимается травлей в Интернете.

- **Спокойно выслушайте проблемы жертвы и вдумчиво ответьте**

Вы должны терпеливо выслушивать проблемы студента, подвергшегося кибербуллингу, и предлагать конструктивные решения для решения этих проблем. Поймите, что нет двух одинаковых случаев кибербуллинга. Таким образом, не существует универсального подхода при поиске ответа проблемному ученику, над которым часто издеваются.

Спокойно выслушайте своего ученика и дайте ему понять, что он может поделиться с вами своим опытом травли. Поддерживайте точку зрения вашего ученика и давайте обдуманные ответы после тщательного обдумывания его проблем.

Вы можете самостоятельно провести небольшое исследование в Интернете, поговорить с другими учителями или их родителями и убедиться, что вы нашли хорошее решение их проблем, а не вводите их в заблуждение.

Попробуйте добавить принципы борьбы с кибербуллингом в учебную программу.

К кибербуллингу нужно относиться серьезно. Вы должны разъяснить этот момент школьным руководителям и ученикам. Создавайте проектные работы и задания, связанные с кибербуллингом, в своих программах обучения.

Предложите своим ученикам провести небольшое исследование о кибербуллинге.

