

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г. Починка

ПРИНЯТО

Протокол заседания

Педагогического совета №1

от 30.08.2024г

И.о. директора школы

Приказ №124-А от 30.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности**

« Удивительное рядом »

Программа реализуется в Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»

Возраст обучающихся: 8-10 лет 3 А класс.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Хаева Т.Н.

учитель начальных классов

г. Починок

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы, реализуемых с использованием оборудования, центра «Точка роста», по естественно-научному направлению «Удивительное рядом» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.

Актуальность

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области естествознания.

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка, т.к. естественнонаучное образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Дополнительная общеобразовательная программа организуется для учащихся 3 классов, которые только знакомятся по урокам окружающего мира с миром вокруг нас.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлены практические работы;

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление естественнонаучных знаний, с опорой на практическую деятельность.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области естествознания.

Курс, рассчитанный на 68 академических часов (порядок прохождения тематических занятий руководитель определяет самостоятельно), включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, географии, химии, физике, биологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет учащимся определиться с выбором своей будущей профессии. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников.

На занятиях учащиеся:

- приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации,
- учатся проводить опыты, наблюдения,
- разрабатывают буклеты и создают презентации
- развивают свои творческие способности при оформлении.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации

биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.

- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.

- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.

- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Условия реализации программы

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 8-10 лет.

- Количество учащихся, посещающих кружок- 15 человек.

- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

- Количество часов – 2 учебных часа в неделю. За год - 68 занятий.

- Продолжительность занятий -30-45 минут, с учетом психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста.

- Занятия проводятся в кабинете химии под строгим контролем преподавателя!

Кадровое обеспечение: руководитель кружка «Удивительное рядом» Хаева Т.Н. – учитель химии и биологии,

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая

- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с дополнительной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Исследовательские методы (при работе с микроскопом, электронным микроскопом, лабораторией Архимеда).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций,

биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

•положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая

результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

•повышение коммуникативности;

•появление и поддержание мотивации к углубленному изучению предметов естественного цикла;

•умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную

оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;

•сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки; ведение здорового образа жизни.

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

•умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

•умение самостоятельно работать с новым произведением;

•умение работать в парах и группах, участвовать в играх;

•умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;

•умение участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать

свою точку зрения;

•умение оценивать поведение с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

•умение высказывать своё суждение

•умение участвовать в конкурсах ;

•умение соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

•осознание себя как ученика, одноклассника, друга;

• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
принятие

соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание значимости предмета биологии для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- умение использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Представлять структуру биологии, основные направления.
- Уметь воспринять и воспроизвести биологические понятия
- Иллюстрировать услышанное или прочитанное.
- Передавать эмоции и свое отношение к биологии
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими, быть доброжелательными, толерантными.
- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Оформлять творческие работы и достижения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значимость биологии для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Среди **форм** организации **контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования,

наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется как по бальной системе (5 и 10),

так и с помощью оценочных суждений (рецензия).

Для фиксирования оценок качества обучения педагог может использовать такие формы, как:

- папка достижений ("Портфолио").

Содержание программы

№ п./п	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1.	Введение	1	1	1
2.	Удивительное и астрономия: звезды, планеты	8	5	5
3.	Удивительное и биология	12	12	12
4.	Удивительное и география	14	7	7
5.	Удивительное и химия	8	4	4
6.	Удивительное и физика	14	4	4
7.	Повторение и обобщение	12	1	1

	Всего	68	34	34
--	-------	----	----	----

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Удивительное рядом»**

№ п./п.	Тема занятия	Содержание занятия	Наглядные пособия			дата
Введение						
1.	Игра «Удивительные загадки природы»		Презентация		2 ч.	06.09
Удивительное: звезды, планеты, астрономия						
2.	Что такое Вселенная. Как люди представляют Вселенную.	Строение Вселенной, различные взглядах на модель Вселенной; вклад Аристотеля, Птолемея, Коперника, Бруно и Г.Галилея в развитие науки.		2 ч.		12.09
3.	Путешествие по Солнечной системе.	Современная модель Вселенной, состав Солнечной системы (планеты и их спутники, астероиды, кометы, метеоры, метеориты);	Схема и модель Солнечной системы; рисунки Солнечной системы, учебная презентация	2ч.		13.09
4.	Незванные гости в Солнечной системе (астероиды, кометы, метеоры, метеориты)			2ч.		20.09
5.	Желтый карлик – Солнце.	Солнечная активность и ее влияние на жизнь и здоровье людей	Рисунки, презентация		2 ч.	20.09
6.	Что нам звезды говорят? (Созвездия)	Галактики, звездное небо, многообразием мира звезд, созвездиями, звездная карта;	Атласы и карты звёздного неба; презентация		2 ч.	27.09
Удивительное и биология						
7.	Игра «Загадки из учебника биологии»				2ч.	04.10
8.	Природа под микроскопом. Практическая работа				2 ч.	11.10
9.	Введение в биологию				2ч.	18.10

	клетки. Лаборатория внутри нас. «Рассматривание клеток под микроскопом»					
10.	Удивительные растения вокруг нас.			2 ч.		25.10
11.	О чем шепчутся деревья?			2 ч.	2 ч.	01.11
12.	Оранжерея на окне	Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.		2 ч.	2 ч.	08.11
13.	В непознанном мире грибов.			2 ч.	2 ч.	15.11
14.	Загадки животного мира.			2 ч.	2 ч.	22.11
15.	Человек. А что внутри?			2 ч.	2 ч.	29.11
16.	Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»			2 ч.	2 ч.	06.12
17.	Как человек изменил Землю. О кислотных дождях, озоновой дыре и парниковом эффекте.	Экологические проблемы человечества, пути их решения		2 ч.	2 ч.	13.12
Удивительное и география						
18.	Волшебная шкатулка (горные породы и минералы)	Отличие горных пород от минералов; Виды горных пород, применение	коллекция минералов, горных пород, полезных ископаемых.	2 ч.	2 ч.	19.12
19.	Практическая работа «Описание горных пород и минералов»			2 ч.	2 ч.	27.12
20.	Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения.		Кинофильмы «Землетрясения», «Вулканы»,	2 ч.	2 ч.	10.01
21.	Интересная погода. Смерчи и ураганы.	Откуда появляется ветер? Осадки. Погода. Прогноз погоды. Ураганы, торнадо, смерчи.		2 ч.	2 ч.	17.01
22.	Ориентирование на местности или как не потеряться...	Компас, ориентирование по звездам, азимут, план местности, условные знаки.		2 ч.	2 ч.	24.01
23.	Путешествие капельки воды.	Круговорот воды. Океан. Океанское дно. Течения и приливы. Что такое волны? Исследования океана.		2 ч.	2 ч.	31.01
Удивительное и химия						
24.	Ее Величество Вода. Практическая работа «Определение качества воды»	Вода - уникальное вещество. Вода и жизнь людей.	видеофильм	2 ч.	2 ч.	07.02
25.	Вещества на кухне. Практическая работа	Химические соединения,	Вода, соль	2 ч.	2 ч.	14.02

	«Выращивание кристалла медного купороса»	используемые при приготовлении пищи (соль, уксусная кислота, сахар, пищевая сода, крахмал, жиры) Меры безопасности при обращении с этими веществами.				
26.	Химия чистоты и красоты.	Средства личной гигиены и парфюмерии, используемые человеком (мыло, парфюмерия). Препараты бытовой химии (стиральные порошки, чистящие вещества). Меры безопасности при обращении с ними.		2 ч.	2 ч.	21.02
27.	Осторожно, еда! Практическая работа «Определение качества пищи»			2 ч.	2 ч.	28.02
Удивительное и физика						
28.	Звук вокруг	Строение уха и уровень шума. Использование ИЗ и УЗ в природе, медицине и технике. Удивительное эхо. Летучая мышь и дельфин на охоте.		2 ч.	2 ч.	07.03
29.	В мире электрических зарядов.	Электризация тел – причины, использование в технике. Гроза. Какие бывают молнии. «Паспортные данные» линейной молнии. Как выглядит шаровая молния? Опасна ли молния?		2 ч.	2 ч.	14.03
30.	Свет, мой лампочка!	Свойства света и его роль в природе и технике. Видимые и невидимые излучения. Загар. Радуга, миражи, гало, оптические иллюзии и их создание. Удивительное в солнечных закатах. Ход светового луча в капле дождя.		2 ч.	2 ч.	21.03
31.	Биофизика и человек	Познай самого себя (рост, скорость,		2 ч.	2 ч.	04.04

		размеры сердца и сосудов, плотность мускулов и костей, глазомер, относительная сила человека и животных и т. д.). Воздействие шума на человека. Влияние влажности на здоровье человека.				
Повторение и обобщение (8 часов)						
32.	Игра – обобщение «Хочу все знать»			2 ч.	2 ч.	11.04
33.	Создание и защита			4ч	4ч	18.04
34.	буклета «Удивительное в ...»					25.04
35.	В мире электрических зарядов.					16.05
36.	Свет, мой лампочка!					23.05
37.	Биофизика и человек					

Список используемой литературы

1. Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках. Методическое пособие. М., 2005.
2. Атлас географических открытий. – М.: БММАО, 1998.
3. Большая иллюстрированная энциклопедия. География. – М.: Махаон, 2005.
4. Большой географический атлас. – М.: Олма – Пресс, 2002
5. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа, 1997.
6. Вулканы. – М.: АСТ – Пресс, 2000.
7. География Земли. – М.: Росмэн, 2000.
8. Детская энциклопедия. Наша планета Земля. – М.:Пилигрим, 1999.
9. *Дятлева Г.В.* Чудеса природы. – М.: Терра – Книжный клуб, 2003.
10. Землетрясения и вулканы. Перевод с английского языка – Е. В. Комиссаров. Москва. “РОСМЭН”, 1998.
11. Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли: Кн. Для учащихся. - М.: Просвещение, 1987.
12. Мажуга П.М., Хрисанфова Е.Н. От вероятного - к очевидному. - К.: Молодь, 1989.
13. Нагорный Б.А. Твой край родной: Занимательное краеведение в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Кн. Изд-во,1988.
14. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. Заведений под ред. М.И. Гоголева. - М.: Просвещение, 1991.
15. Погода и климат. – М.:Терра – Книжный клуб, 1998.
16. Удивительная планета Земля . Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест",2003.
17. Я познаю мир: Загадочные животные: Дет. Энцикл. / Н.Н. Непомнящий. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003.