

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г. Починка

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета №1

И.о. директора школы _____ С.В. Базылева
Приказ № _____ от _____ 2024г
от 30.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
общеинтеллектуальной направленности
«Финансовая грамотность»**

Программа реализуется в Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»

Возраст обучающихся: 10-11 лет, 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Фигловская Виктория Алексеевна
учитель иностранных языков

г. Починок 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- 4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- 5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5 и 9 классах отводится по 1 часу, т.е. 34 часа в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

5 класс				
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Содержание	Вид учебной деятельности ученика
1	Раздел 1. «Доходы и расходы семьи»	10	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно Изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание; Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа

			услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества. И как человек может от этого защититься.	6	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект

	<p>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</p>	<p>9</p>	<p>«Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады(депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Познавательная беседа «Валюта разных стран». Проект «Личный финансовый план».</p>	<p>Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно- ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Познавательная беседа Мини-проект Проект</p>
<p>5</p>	<p>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность</p>	<p>4</p>	<p>Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». Промежуточная аттестация в форме тестирования Подготовка проекта на выбранную тему по курсу «Финансовая грамотность» Защита проекта.</p>	<p>Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.</p>

8 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование	5	«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение – основа финансового благополучия».	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
Раздел 2. Финансы и кредит	9	«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	3	«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол

Раздел 4. Инвестиции	4	<p>«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».</p> <p>«Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».</p> <p>«Инвестиции в драгоценные металлы».</p> <p>«Что такое ПИФы?»</p> <p>«Депозиты и их виды».</p> <p>«Управляющие».</p>	<p>Правовая консультация</p> <p>Решение экономических задач</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Выступления учащихся</p>
Раздел 5. Страхование	4	<p>«Участники страхового рынка».</p> <p>«Личное страхование».</p> <p>«Страховые накопительные программы».</p> <p>«Мошенники на рынке страховых услуг».</p>	<p>Творческая работа</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Правовая консультация</p>
Раздел 6. Пенсии	3	<p>«Государственное пенсионное страхование».</p> <p>«Профессиональные участники пенсионной системы».</p> <p>«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»</p>	<p>Познавательная беседа</p> <p>Практическая работа</p>
Раздел 7. Жилье в собственность : миф или реальность	3	<p>«Жилье в собственность: миф или реальность?»</p> <p>«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».</p> <p>«Социальный найм жилья».</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Правовая консультация</p> <p>Практическая работа</p>
Раздел 8. Итоговая дискуссия	3	<p>Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования</p> <p>Проект на</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.</p>

			выбранную тему по курсу «Финансовая грамотность»	
--	--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование
Финансовая грамотность
5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	09.09.24	
2	Познавательная беседа «Деньги».	16.09.24	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	23.09.24	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	30.09.24	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	07.10.24	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	14.10.24	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	21.10.24	
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	11.11.24	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	18.11.24	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	25.11.24	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься (6 часов)			
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	02.12.24	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач	09.12.24	
13	«Страхование». Познавательная беседа	16.12.24	
14	«Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа	23.12.24	
15	«Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа	13.01.25	

16	«Принципы работы страховой компании».	20.01.25	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17	Мини-исследование «Налоги».	27.01.25	
18	Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа	03.02.25	
19	«Социальные пособия». Решение экономических задач	10.02.25	
20	«Социальные выплаты».	17.02.25	
21	Проект «Государство – это мы».	24.02.25	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9 часов)			
22	«Как спасти деньги от инфляции».	03.03.25	
23	Творческое задание «Банковские услуги».	10.03.25	
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	17.03.25	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	31.03.25	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	07.04.25	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	14.04.25	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана.	21.04.25	
29	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	28.04.25	
30	Проект «Личный финансовый план».	05.05.25	
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (4)			
31	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	12.05.25	
32	Промежуточная аттестация в форме тестирования	19.05.25	
33	Подготовка проекта на выбранную тему по курсу «Финансовая грамотность»	26.05.25	
34	Защита проекта.	27.05.25	

Календарно-тематическое планирование
Финансовая грамотность
8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часа)			
1	«Роль денег в нашей жизни».	07.09.24	
2	«Потребление или инвестиции?»	14.09.24	
3	«Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	21.09.24	
4	«Модель трех капиталов».	28.09.24	
5	«Ресурсосбережение – основа финансового благополучия».	05.10.24	
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)			
6	«Основные понятия кредитования».	12.10.24	
7	«Виды кредитов».	19.10.24	
8	«Что такое кредитная история заемщика?»	09.11.24	
9	«Арифметика кредитов». Аналитическая работа	16.11.24	
10	«Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа	23.11.24	
11	«Минусы моментальных кредитов».	30.11.24	
12	«Финансовые пирамиды».	07.12.24	
13	«Ипотека». Решение экономических задач	14.12.24	
14	«Арифметика ипотеки».	21.12.24	
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)			
15	«Обмен валют».	11.01.25	
16	«Банковская ячейка и банковский перевод».	18.01.25	

17	«Банковские карты: риски и управление ими».	25.01.25	
Раздел 4. Инвестиции (4 часа)			
18	«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	01.02.25	
19	«Что такое ПИФы?»	08.02.25	
20	«Депозиты и их виды».	15.02.25	
21	«Управляющие».	22.02.25	
Раздел 5. Страхование (4 часа)			
22	«Участники страхового рынка».	01.03.25	
23	«Личное страхование».	15.03.25	
24	«Страховые накопительные программы».	05.04.25	
25	«Мошенники на рынке страховых услуг».	12.04.25	
Раздел 6. Пенсии (3 часа)			
26	«Государственное пенсионное страхование».	19.04.25	
27	«Профессиональные участники пенсионной системы».	26.04.25	
28	«Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	03.05.25	
Раздел 7. Жилье в собственность : миф или реальность (3 часа)			
29	«Жилье в собственность: миф или реальность?»	10.05.25	
30	«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	17.05.25	
31	«Социальный найм жилья».	17.05.25	
Раздел 8 Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» (3 часа)			
32	Проект на выбранную тему по курсу «Финансовая грамотность»	24.05.25	
33	Промежуточная аттестация в форме тестирования	26.05.25	
34	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	27.05.25	

