

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №2 г. Починка

ПРИНЯТО

Протокол заседания

Педагогического совета №1

от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы С.В. Базылева

Приказ №124-А от 30.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технологической направленности**

**«Информационная безопасность»**

Программа реализуется в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Возраст обучающихся: 1АБ, 7-8 лет

Автор-составитель:

Срок реализации: 1 год

Бородуля Александра Александровна,  
учитель

г. Починок

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» имеет технологическую направленность, и разработана для детей 7-8 лет. Программа «Информационная безопасность» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению информатики, развитие культуры информационной безопасности, применение полученных знаний на практике.

Реализация данной программы технологической направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» разработана на основании нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г № 286 и № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2).

**Уровень освоения:** базовый.

### **Цели изучения учебного курса «Информационная безопасность»**

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный

контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса внеурочной деятельности информационной безопасности имеет высокую **актуальность** и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей младшего школьного возраста.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми начиная с младшего школьного возраста, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую

культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игр, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная **цель** курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе.

**Задачи** курса по информационной безопасности детей:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, осознания ценности живого человеческого общения, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, агрессии в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира.

Программа курса позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Востребована детьми и родителями.

Выполняет социальный заказ.

Актуальна для детей сельской местности.

**Программа применима для детей с ОВЗ**, мотивированных учащихся т.к. личностно-ориентированный и разноуровневый подходы, способствуют социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане**

Особенностью программы курса внеурочной деятельности для начальных классов является ее органичное включение в учебно-воспитательную деятельность по социализации детей в окружающем их мире, который быстро меняется, наполняясь все новыми цифровыми сервисами и ресурсами. Программа курса рассчитана на 30 учебных часов и может быть реализована как за один год обучения, так и непрерывно с 1 по 4 класс по модулям содержания. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им.

Реализация программы учебного курса внеурочной деятельности возможна в разных формах:

— в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией;

— в интеграции с предметом «Окружающий мир» или курсом «Информатика» по модулям содержания курса путем дополнения программы учебного предмета модулями программы учебного курса по информационной безопасности;

— в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации для начального общего образования.

Программа учебного курса внеурочной деятельности поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

### **Структура и содержание курса**

Особенностью курса является поэтапное развитие учебного материала для разных возрастных групп учащихся. Курс представлен четырьмя блоками для детей по возрастным группам начальных классов.

Начинать обучение по курсу информационной безопасности крайне актуально для детей начальной школы с дальнейшим развитием тем курса по острым проблемным ситуациям при самостоятельной бесконтрольной работе детей в сети Интернет и при использовании мобильных телефонов, при использовании Интернета для творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности и, конечно, для успешной учебы. Такое обучение направлено на решение вопросов массового формирования начальной цифровой грамотности, информационной культуры младших школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Курс для младших школьников включает в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методов предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках, которые подстерегают их в сети, сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете. В содержание курса для младших школьников включена подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

Риски, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом, отражены в *модуле курса для учащихся начальных классов*:

- Дети могут получить доступ к негативной, преступной информации. К ней относятся: порнография, дезинформация, обман, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости.
- Дети могут получить доступ к информации в интернет-магазинах или на сайтах объявлений, совершить действия и купить товары, потенциально опасные для них. Существуют сайты, предлагающие инструкции по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, отравляющие и ядовитые вещества, наркотики, табачные изделия или никотин содержащие продукты.
- Дети могут быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей сети Интернет, которые грубо ведут себя в Интернете, пишут оскорбления и угрожают.
- Дети также могут загрузить себе на компьютеры вирусы или подвергнуть свои устройства нападению хакеров.
- Дети могут выдать важную и личную информацию, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн конкурсах, и в результате стать жертвой безответственных торговцев, использующих нечестные, запрещенные маркетинговые методы.
- Дети могут стать жертвами обмана при покупке товаров через Интернет, а также выдать важную финансовую информацию другим пользователям (например, номер кредитной карточки, пин-коды и пароли).
- Дети могут стать жертвой киберманьяков, ищущих преступной личной встречи с ребенком.
- Дети могут быть вовлечены в неформальные сообщества через мессенджеры и социальные сети, вовлечены в группы на сайтах, предлагающих принять участие в азартных играх, вымогающих денежные средства и внедряющихся в психику ребенка.

Все это резко повышает потребность в воспитании у учащихся культуры информационной безопасности с одной стороны и профориентации в мире профессий будущего — с другой, а также популяризации полезных интернет-ресурсов. Проникновение мобильных устройств с

доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет-зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети, и как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теньевые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка. При этом в сети Интернет есть много позитивного контента, СМИ.

Учебный курс предназначен для 1 классов – 34 часа (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности детей (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс информационной безопасности направлен на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, на воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;

- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса, с учетом учебных предметов «Окружающий мир» и (или) «Информатика» для 2—4 классов, нацеленных на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности (в соответствии с ФГОС НОО):

- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
- виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;
- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия;
- простейшие правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

*Выпускник научится применять на практике:*

- простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
- начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;



— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий* для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 7-8 лет.**

**Продолжительность образовательного процесса - 1 год.**

**Количество часов - 1 учебный час в неделю.**

**Программа включает теоретические и практические занятия.**

**Формы организации образовательного процесса:** очная, дистанционное обучение, возможно, сетевое применение.

### **ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ**

Уроки информационной безопасности несут практическую направленность.

Познавательная часть урока основана на постановке учителем проблемы в качестве темы урока, ее рекомендуется проводить в форме беседы-дискуссии, опираясь на видео-материалы и факты по теме. Рекомендуется на каждом уроке в рамках изучаемой темы:

- рассказать школьникам о возможных негативных последствиях, которые могут наступить при работе в сети Интернет;
- мотивировать школьников использовать ресурсы сети Интернет для определенных целей;
- выстроить беседы в максимально доверительном тоне. Доверие между ребенком и взрослым — залог успеха в таком важном деле;
- использовать компьютерный класс, где установлена аппаратная защита — постоянно обновляемый анти-вирус, программа защиты (контент-фильтр) для сортировки и отсеивания информации негативного характера;
- активно вовлекать детей в обсуждение проблемы по теме.

Практическая часть урока основана на выполнении заданий по работе с информацией по теме, в том числе практических работ от ведущих ИТ-компаний, специально разработанных для детей и представленных в открытом доступе. Все уроки по темам курса снабжены тестами для промежуточного контроля, которые удобно проводить в форме мини-викторин. Для

достижения планируемых результатов предусмотрены учебно-методические комплекты по информационной безопасности.

В состав интернет-ресурсов для проведения занятий по информационной безопасности включены открытые курсы и электронные материалы, видеоролики от ведущих ИТ-компаний и операторов мобильных сетей

В таблице представлены виды деятельности обучающихся по ФГОС, которые используются во время проведения уроков на основе следующих источников: учебные пособия, электронные ресурсы (электронные практикумы и курсы ИТ-компаний), дополнительные материалы (сайты, видеоматериалы).

Учебная деятельность учащихся	Коллективная работа	Групповая работа	Индивидуальная работа
<b>Получение знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в беседе, организованной учителем, на основе материалов параграфа учебного пособия</li> <li>• поиск и презентация примеров угроз по теме</li> <li>• анализ правил поведения при угрозах по сценарию: разбор примеров, выявление угрозы, оценка предложенного в тексте или видеоматериале поведения, предложение по корректировке поведения с учетом правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ видеоматериала по теме занятия в форме обсуждения в группах (угрозы и меры их профилактики)</li> <li>• формулирование выводов — правил по теме занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление угроз в предложенном сюжете</li> </ul>
<b>Освоение умений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование пошаговых правил, инструкции по проблеме занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие команд в викторине на основе вопросов теста к параграфу</li> <li>• работа с сайтом учебно-познавательного назначения</li> <li>• работа с мессенджером сообщений, организованным учителем</li> <li>• взаимоконтроль в работе с тестами по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация в детской социальной сети</li> <li>• формирование «ника» и пароля</li> <li>• формирование папки «спам»</li> </ul>
<b>Применение знаний и умений в учебной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование памятки правил безопасной работы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование сайтов учебно-познавательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение творческого задания, представление</li> </ul>

	сети	назначения • поиск	результата в форме устного сообщения
--	------	-----------------------	---

**Формы аттестации:** собеседование, тестирование, зачет, творческая работа, защита проекта.

**Критерии оценивания:**

- *высокий* - умеет, владеет, самостоятельно выполняет;
- *средний* - частично умеет, частично владеет, частично самостоятельно выполняет;
- *низкий* – умеет, владеет, выполняет с помощью учителя.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Программа курса реализована как самостоятельный учебный курс во внеурочной деятельности детей за один год

Курс представлен в учебном пособии «Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета». К учебному пособию на сайте издательства размещено бесплатное электронное приложение. Оно включает ресурсы для выполнения практических заданий к урокам из пособия, а также открытые познавательные ресурсы

### Тематическое планирование

Модуль/тема	Всего часов
<b>Модуль 1.</b> Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном	11
<b>Модуль 2.</b> Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере	7
<b>Модуль 3.</b> Путешествуем в сети Интернет	7
<b>Модуль 4.</b> Правила безопасной работы в социальной сети	9
Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Внеурочное занятие (тема, название)	Практическая работа к уроку (задачи и викторины)	Класс	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном, 11 ч</b>						
1	1	Правила ТБ в кабинете информатики.		1А 1Б	03.03 09.09	<b>Соблюдать</b> безопасное поведение в компьютерном классе. <b>Включать</b> и <b>выключать</b> компьютер. <b>Осуществлять</b> основные действия мышью: щелчок, двойной щелчок, щелчок правой клавишей мыши, прижатие левой клавиши мыши.
2	1	Введение. Уроки Смайлика	Задание В.1	1А 1Б	10.09 16.09	<b>Нарисовать</b> смайлик
3	1	СМС от неизвестных лиц	Тест 1	1А 1Б	17.09 23.09	<b>Выполнить</b> тестовое задание для самоконтроля
4	1	Ложные сообщения	Тест 2	1А 1Б	24.09 30.09	
5	1	Угрозы в СМС	Тест 3	1А 1Б	01.10 07.10	
6	1	Звонки с предложениями	Тест 4	1А 1Б	08.10 14.10	
7	1	Защита от входа в твой телефон	Тест 5	1А 1Б	15.10 21.10	
8	1	Подключение телефона к «Вай-Фай» сети	Тест 6	1А 1Б	22.10 11.11	
9	1	Вызов экстренных служб	Тест 7	1А 1Б	05.11 18.11	
10	1	Телефонное хулиганство	Тест 8	1А 1Б	12.11 25.11	
11	1	Контрольный урок	Проектные задания 1.1–1.2	1А 1Б	19.11 02.12	

<b>Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере, 7 ч</b>						
12	1	Мой планшет или компьютер: защита входа	Тест 9	1А 1Б	26.11 09.12	<b>Выполнить</b> тестовое задание для самоконтроля
13	1	Моя почта, логин и пароль	Задание 2.1 Тест 10	1А 1Б	03.12 16.12	2.1. Вместе со взрослыми в семье или с учителем <b>создать</b> свой почтовый ящик <b>Выполнить</b> тестовое задание для самоконтроля
14	1	Спам	Тест 11	1А 1Б	10.12 23.12	<b>Выполнить</b> тестовое задание для самоконтроля
15	1	Почта от неизвестных лиц	Тест 12	1А 1Б	17.12 13.01	
16	1	Вирусы	Тест 13	1А 1Б	24.12 20.01	
17	1	Регистрация на сайтах: личные данные	Тест 14	1А 1Б	14.01 27.01	
18	1	Контрольный урок	Проектное задание 2.2	1А 1Б	21.01 03.02	2.2. <b>Использовать</b> пособие компании МТС для младших школьников с сайта «Дети в Интернете». Распечатать, <b>прочитать</b> тексты и <b>раскрасить</b> картинки, чтобы получить собственное настольное пособие. ( <a href="http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/">http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/</a> ) Проектное задание 2.3 2.3. <b>Посмотреть</b> дома с вместе со взрослыми или на уроке с помощью учителя видеоурок СПАС Экстрим «Безопасный Интернет». <b>Составить</b> личную памятку безопасности в сети Интернет
<b>Модуль 3. Путешествуем в сети Интернет, 7 ч</b>						
19	1	Поиск информации в Интернете		1А 1Б	28.01 10.02	<b>Ознакомься</b> с материалами сайта и используй их для разнообразия своего досуга.
20	1	Сайты для детей	Задания 3.1–3.2	1А 1Б	04.02 17.02	3.1. Детская игровая комната. На сайте представлены тексты детских песен, раскраски, гороскоп, шарады, загадки, логические задачи, перевертыши, пословицы, ребусы, кроссворды, сказки, игры для развития логического мышления и многое другое. 3.2. Страна Мастеров. Страна Мастеров объединяет учителей и учащихся, родителей и детей, состоявшихся мастеров и новичков. Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда
21	1	Сайты о безопасном	Задание 3.3	1А	11.02	3.3. Сайт детской безопасности Министерства чрезвычайных

		поведении		1Б	24.02	ситуаций. <b>Использовать</b> материалы сайта для самостоятельной работы дома.
22	1	Сайты для учебы	Задания 3.4–3.10	1А 1Б	18.02 03.03	<p><b>Ознакомиться</b> с сайтами и <b>использовать</b> их для онлайн-обучения.</p> <p>3.4. Электронное учебное пособие «Учимся беречь энергию» «Началка.инфо».</p> <p>Это электронное пособие размещено в открытом доступе для младших школьников. Пособие рассказывает об энергии, ее видах и превращениях, о том, что может сделать даже ребенок, чтобы сберечь энергетический запас страны. Ознакомьтесь с ресурсом и используйте его для учебы на уроках окружающего мира.</p> <p>3.5. Сайт Lingualeo. Покори язык.</p> <p>Lingualeo — это увлекательный, эффективный и бесплатный сервис для изучения английского языка.</p> <p>3.6. Сайт Учи.ру.</p> <p>Учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.</p> <p>3.7. Сайт «Российская электронная школа».</p> <p>Сайт с материалами об окружающем мире.</p> <p>3.8. Сайт Московского планетария.</p> <p>Сайт коллекций Московского планетария поможет познакомиться с миром космоса.</p> <p>3.9. Московский зоопарк. Видео. Живое видео из вольеров зоопарка поможет проводить наблюдения за жизнью животных в зоопарке, что поможет в изучении окружающего мира.</p> <p>3.10. Сайт «Культура России».</p> <p>Коллекции творчества народов России, информация о театрах и музеях нашей страны, культурное наследие — все это поможет развивать свои знания и поможет в уроках по искусству и технологии</p>
23	1	Сайты с электронными книгами	Задания 3.11–3.13	1А 1Б	25.02 10.03	<p>3.11. Национальная электронная детская библиотека.</p> <p><b>Зарегистрироваться</b> в библиотеке, пользуйтесь ресурсами.</p> <p>В коллекции НЭДБ представлены произведения для детей, вошедшие в круг детского чтения, оформленные лучшими отечественными художниками-иллюстраторами, а также материалы, являющиеся ярким отражением исторических, политических, культурологических, художественных и педагогических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды.</p> <p>3.12. Аудиохрестоматия.</p>

						<p><b>Выбрать</b> произведение, прослушать его. «Аудиохрестоматия» — это уникальный портал аудиозаписей книг, на котором собраны лучшие произведения мировой литературы в исполнении признанных мастеров сцены.</p> <p>3.13. Детская электронная библиотека. <b>Выбрать и скачать</b> книгу для домашнего чтения. Библиотека для детей разного возраста. Все книги, находящиеся в библиотеке, доступны для бесплатного скачивания</p>
24	1	Сайты с коллекциями для детей	Задания 3.14–3.17	1А 1Б	04.03 17.03	<p>3.14. Лукошко. Детская электронная библиотека — народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей, а также словарь устаревших слов, встречающихся в текстах.</p> <p><b>Ознакомиться</b> со страницей «Открытки через Интернет». Используя правила поведения в сети Интернет, <b>оформить</b> поздравительную открытку другу.</p> <p>3.15. Журнал «Мурзилка». <b>Ознакомиться</b> с разделом «Авторы Мурзилки читают свои произведения».</p> <p>3.16. Теремок. <b>Ознакомиться</b> с уроками безопасности для детей.</p> <p>3.17. Уроки оригами. Сайт с алгоритмами сборки конструкций из бумаги на основе традиций оригами. <b>Выбрать</b> фигуру оригами и <b>сложить</b> ее по алгоритму</p>
25	1	Контрольный урок	Задания 3.18–3.19	1А 1Б	11.03 31.03	<p>3.18. <b>Войти</b> на сайт популярной информационно-поисковой системы Яндекс. <b>Вести</b> в графу для поиска ключевые слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• союзмультфильм</li> <li>• российская детская библиотека</li> <li>• началка инфо</li> <li>• телеканал карусель</li> <li>• аудиохрестоматия</li> </ul> <p><b>Перейти</b> на нужные сайты и добавь их в систему закладок, используя сочетания клавиш Ctrl+D.</p> <p>3.19. Вместе со своими близкими или учителем <b>найти</b> при помощи информационно-поисковой системы Яндекс сайты олимпиад или конкурсов для начальной школы по любимому тобой предмету. <b>Выберать</b> интересный для тебя конкурс. Перейди на нужные сайты и добавь их в систему закладок, используя сочетания клавиш Ctrl+D.</p>

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети, 9 ч							
26		Социальные сети для детей. <i>Что такое Аватар и как его выбрать.</i>	Тест 15 Тест 16	1А 1Б	18.03 07.03	Выполнить тестовое задание для самоконтроля	
27		Социальные сети для детей. <i>«Друг» в сети, кто за ним прячется</i>	Тест 17	1А 1Б	01.04 14.04		
28		Ложные сообщения. <i>Что говорить о себе незнакомцам. Спроси совета в семье</i>	Тест 18 Тест 19 Тест 20	1А 1Б	08.04 21.04		
29		Этикет в общении. <i>Нельзя обижать. Если тебя обижают</i>	Тест 21 Тест 22 Тест 23	1А 1Б	15.04 28.04		
30		Промежуточная аттестация. Тестирование		1А 1Б	22.04 05.05		
31		Защити себя от недоброжелателей. <i>Если тебе угрожают. Агрессия и грубость</i>	Тест 24 Тест 25 Тест 26	1А 1Б	29.04 12.05		
32		Уговоры и предложения. <i>Отключение от нежелательных контактов</i>	Тест 27 Тест 28	1А 1Б	06.05 19.05		
33		Контрольный урок.	Задания 4.1–4.3.	1А 1Б	13.05 26.05		4.1. Оцени свой этикет в социальных сетях. Ответь на вопрос: какой смайлик выберешь к каждому утверждению в таблице. 4.2. Ответь на вопрос: что ты сделаешь в предложенных ситуациях? Выбери правильный ответ к каждой из предложенных ситуаций. 4.3. На рисунке «Я в Интернете» представлены сайты из пособия. Расскажи, какие из них использовались на уроках и дома.
34		Итоговый урок-викторина	Рассказ Смайлика	1А 1Б	20.05 27.05		Прочти рассказ Смайлита и скажи, правильно или неправильно он действовал, пользуясь мобильным телефоном



## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.
3. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
4. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
5. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
6. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: [http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe\\_obschenie/](http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/)
7. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
8. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: [https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet\\_security/](https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/)