

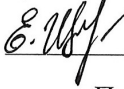



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования Администрации

муниципального образования

"Починковский район" Смоленской области

МБОУ СШ № 2 г. Починка

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  /Е.А.Щербакова/ Протокол № 1 от «29» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 2  /Е.А. Калинкина/ «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СШ № 2  Ю.С. Илларионова/ Приказ № 131-А от « 31» августа 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Русский язык»
для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Составитель Витязева В.В.
учитель русского языка, литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС.
2. Авторской программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение)
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2023-2024 учебный год
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2023 – 2024 учебный год.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане. Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VII классе – 136 часов (из расчета 4 раза в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Цели обучения. Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание тем учебного курса.

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Формы обучения	Методы и приемы обучения	Виды деятельности учащихся на уроке
комбинированный урок урок – беседа повторительно-обобщающий урок урок – исследование урок – лекция урок – семинар урок – практикум урок развития речи	<p>обобщающая беседа по изученному материалу;</p> <p>различные виды разбора (фонетический, лексический, орфографический, грамматический, словообразовательный, лексико – фразеологический, морфологический, синтаксический, лингвистический, речеведческий);</p> <p>виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);</p> <p>составление учащимися</p>	<p>оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>взаиморецензирование;</p> <p>анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>разные виды разбора (фонетический, лексический, орфографический, грамматический, словообразовательный, лексико – фразеологический, морфологический, синтаксический, лингвистический, речеведческий);</p> <p>лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных</p>

	<p>авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа);</p> <p>наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; изложения на основе текстов типа описания, рассуждения; письмо под диктовку;</p> <p>комментарии орфограмм и пунктограмм.</p>	<p>функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.);</p> <p>аудирование;</p> <p>информационная переработка устного и письменного текста (составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста, составление тезисов, редактирование);</p> <p>создание текстов разных функционально – смысловых типов, стилей, жанров (реферирование; докладирование; рецензирование, аннотирование);</p> <p>создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, с учетом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;</p> <p>участие в дискуссии;</p> <p>создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учетом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;</p> <p>составление орфографических, пунктуационных упражнений, словарных диктантов самими учащимися;</p> <p>работа с различными информационными источниками (учебно – научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленной в электронном виде, конспектирование);</p>
--	---	---

		составление в электронном виде таблиц, тренажеров, тестов под руководством учителя.
--	--	---

Планируемые результаты

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 33-е издание, доработанное. - М.: Просвещение

Цифровой ресурс :Справочно-информационный портал «Русский язык»-ГРАМОТА.РУ

<http://www.gramota.ru>

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку. 7 класс. 136 часов (4 часа в неделю)
2023-2024 уч. год**

Учитель: Витязева В. В.

Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений МО РФ. Авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва: Просвещение, 2016.

Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Москва: Просвещение, 2015.

Дополнительная литература: Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя / Г. А. Богданова. М.: Просвещение, 2008.

№п/п	Тема	Количество часов	Дата 7А 7Б	Коррек тирова ние
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1	05.09	
	Повторение			
2	Повт. Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	06.09	
3	Повт. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	07.09	
4	Повт. Лексика и фразеология.	1	08.09	
5	Повт. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	12.09	
6	Повт. Словообразование и орфография.	1	13.09	
7	Повт. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	14.09	
8	Повт. Морфология и орфография.	1	15.09	
9	Р. р. Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, языковые средства. Р. р. Текст.	1	18.09	
10	Контрольный диктант.	1	20.09	
	Причастие			
11	Повторение изученного о глаголе в 5 - 6 классах.	1	21.09	
12	Р.р. Выборочное изложение. Причастие как часть речи.	1	22.09	
13	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	26.09	
14- 16	Р. р. Подготовка и написание сочинения - описания внешности человека. Устное сочинение по пословице	3	27.09 28.09 29.09	
17	Понятие о причастном обороте.	1	03.10	
18- 19	Выделение причастного оборота запятыми.	2	04.10 05.10	
20	Действительные и страдательные причастия.	1	06.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1	10.10	
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	11.10	
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1	12.10	

24	Страдательные причастия настоящего времени.	1	13.10	
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	17.10	
26	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	18.10	
27	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	19.10	
28	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	20.10	
29	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	24.10	
30	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	25.10	
31	Морфологический разбор причастия.	1	26.10	
32	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	27.10	
33-34	Повторение изученного по теме "Причастие". Контрольный диктант.	2	07.11 08.11	
35	Анализ диктанта.	1	09.11	
Деепричастие				
36	Деепричастие как часть речи.	1	10.11	
37	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	14.11	
38	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	15.11	
39	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	1	16.11	
40	Морфологический разбор деепричастия. Контрольный словарный диктант.	1	17.11	
41-43	Р.р. Подготовка и написание сочинения по картине С. Григорьева "Вратарь". Анализ сочинения.	3	21.11 22.11 23.11	
44-46	Повторение по теме «Деепричастие». Зачёт.	3	24.11 28.11 30.11	
47-48	Обобщающий урок по теме « Деепричастие» Тестирование	2	01.12 05.12	
Наречие				
49	Наречие как часть речи.	1	06.12	
50	Смысловые группы наречий.	1	07.12	
51	Употребление наречий в речи. Степень сравнения наречий.	1	08.12	
52	Р.р. Подготовка и написание сочинения в форме дневниковых записей по картине И. Попова "Первый снег" .	1	12.12	
53	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	13.12	
54	Морфологический разбор наречия.	1	14.12	
55-56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	2	15.12 19.12	
57	Р.р. Сочинение.	1	20.12	

58-59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	2	21.12 22.12	
60	Р.р. Описание действий.	1	26.12	
61	Одна и две буквы Н в наречиях на - О и - Е.	1	27.12	
62	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	28.12	
63	Р.р. Описание действий.	1	29.12	
64	Буквы О и А на конце наречий.	1	09.01	
65-66	Дефис между частями слова в наречиях.	2	10.01 11.01	
67-68	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.	2	12.01 16.01	
69	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	17.01	
70-71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2	18.01 19.01	
72-75	Повторение по теме "Наречие".	4	23.01 24.01 25.01 26.01	
76-77	Контрольный диктант по теме "Наречие" и его анализ.	2	30.01 31.01	
Категория состояния				
78	Категория состояния как часть речи.	1	01.02	
79	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	02.02	
Самостоятельные и служебные части речи				
80	Самостоятельные и служебные части речи.	1	06.02	
Предлог				
81	Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1	07.02	
82-84	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	3	08.02 09.02 13.02	
85	Р.р. Сжатое изложение.	1	14.02	
86-87	Повторение по теме "Предлог".	2	15.02 16.02	
88	Р.р. Сочинение.	1	20.02	
Союз				
89	Союз как часть речи.	1	21.02	
90-91	Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы.	2	22.02 27.02	
92-93	Подчинительные союзы. Запятая в сложном предложении.	2	28.02 29.02	

94	Морфологический разбор союза.	1	01.03	
95	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	05.03	
96-97	Повторение по теме "Предлог и союз".	2	06.03 07.03	
98	Р. р. Сочинение"Книга - наш друг и советчик" .	1	12.03	
99-100	Повторение по теме "Предлог и союз".	2	13.03 14.03	
101-102	Контрольный диктант по теме "Предлог и союз" и его анализ.	2	15.03 19.03	
Частицы				
103	Частица как часть речи.	1	20.03	
104-105	Разряды частицы. Формообразующие частицы.	2	21.03 22.03	
106	Смысловые частицы (вопросительные, восклицательные и другие)	1	02.04	
107-108	Р.р. Подготовка и написание сочинения "Горемечтатель».	2	03.04 04.04	
109	Смысловые частицы (вопросительные, восклицательные и другие).	1	05.04	
110	Усилительные частицы.	1	09.04	
111-112	Раздельное и дефисное написание частиц.	2	10.04 11.04	
113	Морфологический разбор частицы.	1	12.04	
114-115	Отрицательные частицы.	2	16.04 17.04	
116-117	Различение на письме частицы не и приставки не-	2	18.04 19.04	
118-120	Различение на письме частицы ни, приставки ни -союза ни-ни.	3	23.04 24.04 25.04	
121-123	Повторение по теме "Частица". Зачёт.	3	26.04 02.05 03.05	
124	Р.р. Подготовка к домашнему сочинению - рассказу по данному сюжету (упр.402.)	1	07.05	
125	Обобщающий урок по теме «Частица» Тестирование	1	08.05	
Междометие. Звукоподражательные слова				
126	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант.	1	14.05	
127-128	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	2	15.05 16.05	

Систематизация (повторение) изученного в 7 классе

129	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика.	1	17.05	
130	Лексика и фразеология.	1	21.05	
131- 132	Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.	2	22.05 23.05	
133- 134	Синтаксис. Пунктуация.	2	24.05 28.05	
135- 136	Итоговые уроки.	2		
	Резерв.			