

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования
Администрации муниципального образования
«Починковский район» Смоленской области
МБОУ СШ № 2 г. Починка

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p><i>Кузьмина</i> /И.Н.Кузьмина/ ФИО</p> <p>Протокол №1 от «29»августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Калинкина</i> /Е.А.Калинкина/ ФИО</p> <p>от « 30»августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор школы</p> <p><i>Илларионова</i> /Ю.С.Илларионова/ ФИО</p> <p>Приказ № 131 «А» от «31»августа 2023 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
учебного предмета
« Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 11 класса среднего (полного) образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель : Сидоров Дмитрий Сергеевич
учитель ОБЖ

Починок 2023

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана и составлена на основе Программы Федерального Государственного стандарта основного общего образования:

1. Примерной основной образовательной программы ФГОС основного общего образования.
2. Примерной образовательной программы ФГОС ООО с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников. 11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта основного общего образования, по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; из-во «Просвещение».-М.: , входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Образовательной программы МБОУ СШ №2 на 2023-2024 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Сборы в 10 классе будут проводиться в мае 2024 года согласно графику.

Цель:

-формирование умений принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

в учебном плане

В 11 классах на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Рабочая учебная программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -8-е издание. , из-во «Просвещение».-М.:

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета.

11 класс

1. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

3. Военная обязанность.(10часов)

Основные понятия о военной обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4. Особенности военной службы.(8 часов)

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил.(6 часов)

Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- основной школе являются:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты :

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных

ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Календарно - тематическое планирование уроков предмета
« Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

№ урока n/n	№ урока в теме, разделе	Дата проведения		Тема раздела, урока	Виды деятельности
		План	Факт		
				М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (6 ч.)	
				Р-І. Основы комплексной безопасности. (2ч.)	
				Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2ч.)	
1	1	04.09.2023		Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.	Знать обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечить личную безопасность.
2	2	11.09.2023		Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях.	Знать общие правила безопасного купания в водоеме. Уметь соблюдать общие меры безопасности на воде. Знать области безопасности в различных бытовых ситуациях. Уметь вызывать спасательные службы.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)					
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ(4 ч)					
3	1	04.09.2023		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Знать предназначение НАК и его состав. Уметь организовать личную безопасность
4	2	02.10.2023		Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	Знать предназначение контртеррористической операции и правовой режим на период её проведения. Уметь обеспечить личную безопасность.
5	3	09.10.2023		Роль и место ГО в противодействии терроризму.	Знать роль и место ГО в противодействии терроризму. Уметь оказывать помощь населению в ликвидации

					последствий теракта.	
6	4	16.10.2023		Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	Уметь приводить примеры проведения антитеррористических совместных учений ВС РФ с воинскими подразделениями из других стран.	
7	1	23.10.2023		Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	Знать правила личной гигиены. Уметь убеждать сверстников в необходимости соблюдения правил личной гигиены.	
8	2	30.10.2023		Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Знать наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путём. Ранние избегать ранние половые связи, и тем более случайные.	
Р-V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 ч.)						06.11.2
Тема 4 . Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 ч.)						13.11.2
9	1	20.11.2023		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	Знать общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и при инсульте. Уметь оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности инсульте.	
10	2	27.11.2023		Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	Знать основные приёмы проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти.	
11	3	04.12.2023		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Знать общие правила проведения иммобилизации переноски пострадавшего. Уметь использовать подручные средства при транспортировке пострадавшего.	
12	4	11.12.2023		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Знать общие положения оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди и травме живота.	

13	5	18.12.2023		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	Знать общие представление о травмах в области таза, повреждении позвоночника и спины. Уметь транспортировать пострадавшего до лечебного учреждения	
Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						25.12.2
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (21 ч.)						08.01.2
Р-VI. Основы обороны государства. (8 ч.)						15.01.2
Тема 5 . Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.)						22.01.2
14	1	29.01.2024		Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Знать предназначение ВС РФ по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.	
Тема 6. Символы воинской чести.(1ч)						05.02.2
15	1	12.02.2024		Боевое знамя. Ордена. Военная форма одежды	Знать символику воинской части , воплощённом в Боевом знамени части	
Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)						19.02.2
16	1	26.02.2024		Основные понятия о воинской обязанности.	Знать что принципы и нормы воинской обязанности определяются конституцией государства и федеральными законами в области обороны.	
17	2	04.03.2024		Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Знать о необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрасположенности.	
18	3	11.03.2024		Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Знать основные обязанности граждан по воинскому учету. Уметь выполнять обязанности во время переезда или выезде из страны.	
19	4	18.03.2024		Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Иметь представления основных классов комплектации штатов ВС РФ .Использовать советы и рекомендации по формированию необходимых качеств для	

					выполнения воинских обязанностей.
20	5	22.03.2024		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Знакомство с основными военно-прикладными видами спорта и льготами, которыми пользуются спортсмены при поступлении на военную службу.
21	6	01.04.2024		Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	Знать требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и проф. качествам призывника
Р-VII. Основы военной службы. (13 ч.)					
22	1	22.04.2024		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Знать соц. и правовую защиту и статус военнослужащего
23	2	04.09.2023		Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	Изучить содержания воинских уставов
24	3	11.09.2023		Устав внутренней службы ВС РФ.	Изучить содержание воинских уставов
25	4			Дисциплинарный устав ВС РФ.	
26	5	18.09.2023		Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав	Изучить содержание воинских уставов
27	1	04.09.2023		Основные виды и особенности воинской деятельности.	Заинтересовать в выборе военной профессии
28	2	02.10.2023		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	Ознакомить учащихся с ролью патриотизма
29	3	09.10.2023		Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий – специалист своего дела.	Знать основные понятия о воинской обязанности
30	4	16.10.2023		Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы. Основные обязанности военнослужащих.	Знать основные понятия о воинской обязанности, требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и проф. качествам призывника
31	1	30.10.2023		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	Знать символику воинской части, воплощённую в Боевом

				(принесения обязательства) Промежуточная аттестация. Тестирование	знамени части
32	2	06.11.2023		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Занять и изучать боевые (технических) возможности военной техники а также требований безопасности при обращении с вооружением, военной техникой и стрелковым оружием.
33	3	13.11.2023		Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Знать правильность поднятия государственного флага РФ
34		20.11.2023		Альтернативная гражданская служба	

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова; из-во «Просвещение».-М.: