

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент Смоленской области по образованию и науке Отдел образования  
Администрации муниципального образования  
"Починковский район" Смоленской области  
МБОУ СШ № 2 г. Починка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кабанова Т.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
руководителя по УВР



Калинкина Е.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МБОУ  
СШ №2



Илларионова Ю.С.

Приказ № 131-д  
от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Обществознание»  
для 11 класса среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Павлова Анна Сергеевна  
учитель истории, обществознания

Починок 2023

## Пояснительная записка по обществознанию 11 класс

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (сайт fgosreestr.ru)
2. «Обществознание: программа: 10-11 классы /О.Б, Соболева – М.: «Вентана-Граф», 2016.
3. Образовательной программы МБОУ СШ № 2 г. Починка на 2023/2024 учебный год
4. Учебного плана МБОУ СШ №2 г. Починка Смоленской области на 2023/2024 учебный год
5. ФООП СОО

Классы 11 АБ

Количество часов - всего 68 часов; в неделю 2 часа

Повторительно – обобщающих уроков – 3, промежуточная аттестация -1 (в форме теста)

Учебник: Гоман – Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень под общ. Ред. В.А..Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2020.

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 11 - го класса. Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы основного общего образования по курсу «Обществознание» (включая экономику и право), разработанной Минобразования России; согласована с существующей концепцией образования и реализует принцип концентрического построения курса, предназначена для X - XI классов.

Рабочая программа составлена на основе Федеральной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., программы «Обществознание» 10-11 классы Соболевой О.Б., М.: «Вентана-Граф», 2020 г., которая входит в учебно - методический комплект по обществознанию под общей редакцией В.А.Тишкова. Авторская программа рассчитана на 70 часов, но с учетом учебного плана школы рабочая программа сокращена до 68 часов

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы. Программы основного общего образования по обществознанию.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного курса;
- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Содержание курса направлено на достижение следующих целей:**

- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые

необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□ Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

□ Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;

□ Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

### **Задачи курса:**

- анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решать проблемные, логические, творческие задачи, отражающие актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участвовать в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивать и аргументировать свою позицию, оппонировать иному мнению;
- осуществлять учебно-исследовательские работы по социальной проблематике, разрабатывать индивидуальные и групповые ученические проекты;
- осмысливать опыт взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участвовать в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

### **Содержание**

#### **Политика (22 часа)**

Политика как общественное явление. Политика; политика и право; политика и мораль; экономическая политика.

Политическая власть: сущность, способы осуществления. Власть; количественные характеристики власти; политическая власть; легальность и легитимность власти; традиционный, харизматический и законный тип власти; бюрократия.

Политическая система. Политическая система; структура политической системы; функции политической системы.

Государство как политический институт. Государство; публичная власть; суверенитет; государственный аппарат; правовое государство; форма правления: монархия, республика; государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство.

Политический режим. Политический режим; демократические и недемократические режимы; авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Демократия: вчера, сегодня, завтра. Демократия: античная демократия; современная демократия; коллективистская, индивидуалистская и плюралистическая концепции демократии; большинство, меньшинство; электорат.

Политический процесс. Политический процесс. Субъекты политического процесса. Этапы политического процесса. Политическое решение. Политическое участие. Способы политического участия.

Гражданское общество: теория и практика. Гражданское общество; структура гражданского общества; предпосылки формирования гражданского общества.

Средства массовой информации в политической жизни общества. Массовая коммуникация; средства массовой информации; массмедиа; медиократия; мобилизационная функция; информационный процесс; политическое манипулирование.

Политические партии и партийные системы. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения).

Политические элиты и политическое лидерство. Политическая элита; политический лидер.

Процесс выборов в органы власти современного государства. Политическое участие; конвенциональное и неконвенциональное участие; принципы современных выборов; типы избирательных систем; мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы; эффективность избирательных систем.

Политическая культура. Политическая культура; политическое сознание; политическая деятельность; патриархальная, подданическая и активистская политическая культура; толерантность; бюрократический формализм.

Участвуем в общественной жизни. Проблемные жизненные ситуации. Способы решения проблем.

Международная политика современного государства. Внешняя политика; международная безопасность; дипломатия; международные отношения; мировая политика; международное сообщество; интересы безопасности страны; двуполярный, многополярный и однополярный мир; глобальная безопасность; национальная безопасность.

## **Право (42 часа)**

Право в системе социальных норм. Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения; табу; социальные нормы; мораль; право и его роль в жизни общества; признаки права;

функции права; взаимосвязь государства и права.

Правовая норма. Источники и система права. Правовая норма; структура нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; источники права; прецедент; правовой договор; правовой обычай; нормативный правовой акт; система права; закон; федеральный закон; федеральный конституционный закон; подзаконный акт.

Правоотношения. Правовые отношения; участники правоотношений субъекты правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты (события и действия); правоспособность; дееспособность; виды дееспособности.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение; виды правонарушений; преступления и проступки; состав правонарушения; объект и субъект правонарушения; объективная и субъективная сторона правонарушения; юридическая ответственность; виды юридической ответственности; уголовная, гражданская, административная и ответственность; презумпция невиновности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.

Правосознание и правовая культура. Законность; правопорядок; правовой нигилизм; правосознание; уровни правосознания; правовая культура; структура и виды правовой культуры; российская правовая культура.

Особенности Конституции Российской Федерации. Конституция; способы принятия конституций; функции конституции; структура Конституции РФ; конституционный строй; принципы конституционного строя РФ; суверенитет; социальное государство; плюрализм.

Органы власти в Российской Федерации. Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная; парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума — порядок их формирования и смены, полномочия; Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы; судебная власть в России; Генеральная прокуратура; система сдержек и противовесов в современной России.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданин; понятие прав и свобод; виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные. Конституционные обязанности граждан РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ; взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика).

Право граждан Российской Федерации на образование. Образование; воспитание; обучение; гуманизация образования; государственная образовательная политика.

Семейное право и основные вопросы брака. Источники семейного права; семья; семейное право; брак; органы ЗАГС; условия заключения брака; брачный договор; права и обязанности супругов; личные и имущественные права супругов; обязанности родителей; права несовершеннолетних детей; дети, оставшиеся без попечения родителей.

Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Источники трудового права; принципы трудового права; сущность трудовых отношений; работник и работодатель; трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; заключение трудового договора; испытательный срок; расторжение трудового договора.

Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка. Сущность коллективного трудового договора; правила внутреннего трудового распорядка; рабочее время и время отдыха; сверхурочные работы; дисциплина труда; охрана труда.

Гражданское право: имущественные отношения. Гражданское право; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; имущественные права; собственность; формы собственности; право собственности; сделка; гражданский договор; обязательственное право.

Гражданское право: неимущественные отношения. Личные неимущественные права; доброе имя; деловая репутация; честь; достоинство; интеллектуальная собственность; товарный знак; изобретение; авторство; наследственное право.

Административное право. Административное право; источники административного права; административный проступок; административное наказание; виды административных взысканий.

Уголовное право. Сущность и источники уголовного права; виды и состав преступления; формы вины: умысел и неосторожность; объекты преступлений. Уголовная ответственность; система наказаний; виды наказаний; основные и дополнительные наказания; обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность.

Процессуальное право в Российской Федерации. Судебная защита; правосудие; процессуальное право; гражданский процесс; уголовный процесс; административная юрисдикция; присяжные заседатели; меры пресечения; мировые судьи; ; следствие; сторона обвинения; потерпевший; подсудимый; свидетель; показания; улика.

Международное право. Принципы международного права; права человека; право мира и право войны; международное гуманитарное право; международные стандарты в области прав человека; хартия, пакт, декларация, конвенция; дискриминация; особые права.

Охрана окружающей среды и экологические правонарушения. Окружающая среда; благоприятная окружающая среда; экологический ущерб; экологическое правонарушение; международное право окружающей среды; экологические права.

## **Результаты освоения учебного предмета «обществознание».**

### **Личностные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

- 1) Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения образовательной программы по обществознанию:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебник: Гоман – Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень под общ. Ред. В.А. Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2020.

Электронный ресурс: РЭШ

### Календарно – тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Тема	Виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Д/з	Дата План.	Дата Факт.
1	<b>Введение</b>		1	с.3 - 6		
	<b>Политика</b>		22			
2	Политика и власть	<p>Участвовать в беседе о сущности политики на основе знаний из курса обществознания, истории, личного социального опыта. Исследовать трактовки понятия «политика» разными мыслителями. Сравнить политику и право, политику и мораль.</p> <p>Участвовать в беседе о сущности власти в широком и узком смысле слова. Выявлять характеристики власти. На основе текста параграфа составлять схему «Свойства политической власти».</p>	1	п. 1		
3	Политика как сфера общественной жизни и деятельности		1	п.2		
4	Политическая система общества	Осуществлять структурно-функциональный анализ политической системы на основе текста и схем учебника. Оценивать российскую политическую систему. Составлять схему «Компоненты политической системы	1	п. 3		
5 - 6	Государства современного мира	Обсуждать разные определения государства. На основе знаний из курса обществознания 8 класса и межпредметных связей с историей выделять признаки государства. На основе схем «Функции государства» и	2	п. 4 - 5		

		«Государственный аппарат» составлять устный рассказ. Выявлять линии сравнения форм правления. На основе межпредметных связей с географией подбирать примеры к различным формам правления и государственного устройства.				
7	СМИ как четвертая ветвь власти	Использовать ретроспективные связи с курсом обществознания основной школы (виды СМИ). Сравнить понятия «массовая коммуникация» и «средства массовой информации». На основе текста учебника составлять схему «Функции СМИ». Изучать средства политического манипулирования на основе текста параграфа и выявлять их в тренировочных текстах	1	п. 6		
8	Учимся читать политические СМИ. Урок - практикум		1	с. 56 - 60		
9	Политическая культура	Участвовать в обсуждении сущности политической культуры и актуальности этой проблемы для развития современной России. Сравнить определения политической культуры после параграфа. Составлять сравнительную таблицу «Модели политической культуры». Давать оценку собственному уровню политической культуры и уровню политической культуры современного российского общества	1	п. 7		
10	Наша политическая культура. Урок практикум		1	с. 68		
11	Политическая идеология	На основе работы с текстом делать выводы, отвечать на	1	п. 8		

12	Политическое участие	вопросы, объяснять свою точку зрения	1	п.9		
13	Участвуем в общественной жизни. Урок - практикум	Выполнение заданий	1	с. 92 - 93		
14 - 15	Политические партии и движения	<b>Работа с терминами и понятиями, составление таблиц и схем «Политические партии и партийные системы. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы»</b>	2	п. 10 - 11		
16	Политическое лидерство	На основе работы с текстом делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения о политических лидерах, политической элите	1	п.12		
17	Политическая элита		1	п.13		
18	Политический процесс	Смысловое чтение текста, работа с таблицей	1	п. 14		
19	Избирательные системы и избирательная кампания		1	п.15		
20	Политические партии и избирательные системы. Урок - практикум	Выполнение заданий	1	с. 138 - 139		
21	Профессия политолог		1	п. 16		
22	Актуальные проблемы политического развития общества. Урок - практикум	Выполнение заданий	1	с.148		

23	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика»	Решение теста	1			
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>42</b>			
24	Право в системе социальных норм	<p>Давать определение понятия «социальные нормы». Устанавливать признаки, особенности социальных норм. Устанавливать различия социальных норм через исторические примеры. На основании личного опыта осуществлять анализ применения социальных норм в реальной жизни. Изучать факторы, влияющие на выбор поведения человека. Формировать понятие «право» через работу с документами.</p>	1	п. 17		
25 - 26	Правовая норма. Источники и система права	<p>Рассматривать структуру правовой нормы по схеме. Анализировать правовые нормы на основе работы с документом (например, Конституцией РФ), решать проблемные ситуации. Определять виды правовых норм через выборочное чтение. Работать с документом после параграфа. Определять значение правовых норм на основе примеров из собственного опыта.</p>	2	п. 18 - 19		
27	Правоотношения	<p>Давать определения понятий «право», «общественные отношения», находить их</p>	1	п. 20		

		<p>взаимосвязи.</p> <p>Самостоятельно выводить определение понятия «правовые отношения» и соотносить его с учебником.</p> <p>Оценивать себя с позиций участника правоотношений, приводить примеры личного участия в правоотношениях.</p> <p>Составлять схему «Признаки правоотношений».</p> <p>Самостоятельно читать текст о роли государства в регулировании общественных отношений и отвечать на вопросы в соответствии с учебником.</p>				
28	Правонарушения и юридическая ответственность	<p>Определение сущности правонарушения и его видов. Работать с текстом учебника — составлять схему признаков правонарушений.</p> <p>Составлять рассказ на основе схемы «Виды правонарушений».</p> <p>Фронтальный тренинг — описывать правонарушение и определять его вид и состав.</p>	1	п. 21		
29	Правосознание и правовая культура	<p>Участвовать в обсуждении традиций в области правовой культуры в России. Составлять опорную схему конспект параграфа.</p>	1	п. 22		
30	Особенности Конституции РФ	<p>Участвовать в беседе о сущности конституции и об истории конституционализма в мире и в России. Составлять схему «Способы принятия</p>	1	п.23		

		конституций». Составлять таблицу «Функции конституции».				
31	Федеративное устройство	Работа с текстом Конституции РФ	1	п. 24		
32 - 33	Органы власти	Участвовать в беседе о сущности разделения властей. Составлять общую схему «Ветви власти в Российской Федерации». Работать по группам с текстом глав 5 и 6 Конституции РФ. Составлять групповой рассказ о Государственной Думе, Совете Федерации и Правительстве РФ по общему плану: формирование, полномочия, прекращение полномочий. Доклад о высших судах и Генеральной прокуратуре РФ с опорой на примеры осуществления их полномочий	2	п. 25 - 26		
34	Государственное управление в РФ		1	п. 27		
35 - 36	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	Участвовать в беседе о сущности понятия «гражданин». Работать с фрагментом Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» — составлять конспект об условиях получения гражданства и его смены. В ходе фронтальной работы с текстом главы 2 Конституции. Анализировать конституционные гарантии осуществления прав и способов их защиты.	2	п. 28 - 29		
37	Право на благоприятную окружающую	Работа с текстом Конституции РФ. Участвовать в беседе о важности экологического	1	п.30		

	срду	права. Организовываться в группы. Выполнять задания на основе учебника и изучать дополнительные источники социальной информации, в том числе юридические. Выступать с результатами работы своей группы. Обсуждать итоги работы, делать выводы				
38	Право граждан РФ на образование. Урок - практикум	Участвовать в беседе о ценности образования в современном мире и праве на него.	1	с. 262 - 265		
39	Права и обязанности налогоплательщика	Работа с текстом Конституции РФ	1	п. 31		
40	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба		1	п. 32		
41	Защита конституционных прав граждан. Урок - практикум	Выполнение заданий	1	с. 287 - 289		
42	Международная защита прав человека	Участвовать в беседе о соотношении норм внутреннего и международного права в Российской Федерации.  Работать с Уставом ООН, определять основные принципы международного права. Работать с таблицами учебника «Основные субъекты международного права», «Классификация международных договоров». Анализировать Всеобщую декларацию прав человека,	1	п. 33		

		Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин				
43	Семейное право и основные вопросы брака	Участвовать в беседе о различии понимания семьи и брака в социологии и праве, о важности проблем семьи и брака в современном российском обществе, характеризовать моральные и юридические оценки брачных отношений. Составлять схему «Условия заключения брака».	1	п. 34		
44	Заключение брака. Урок - практикум	Выполнение заданий	1	с.313 - 314		
45	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека		1	п. 35		
46	Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка		1	п. 36		
47	Заключение и расторжение трудового договора. Урок - практикум	Совместно формулировать определение трудового права, определять его источники. Вести беседу о сущности труда, о его роли	1	с.341 - 344		
48	Трудовые правоотношения. Урок - практикум	в жизни человека и общества. Составлять конспект по теме «Принципы правового регулирования трудовых отношений» на основе текста учебника, Конституции РФ и	1	с.345 - 347		

		Трудового кодекса РФ. Тренинг: заключение трудового договора — разыгрывать сценки трудоустройства, составлять трудовой договор с ошибками. Решать юридические задачи				
49	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Семейное право. Трудовое право»	Выполнение теста	1			
50	Гражданское право: имущественные отношения	Участвовать в беседе о гражданском праве. Формулировать его определение, выявлять источники. Разделять понятия «вещь», «имущество», «собственность». Составлять схемы «Субъекты гражданского права» и «Виды собственности» на основе текста учебника. Работать с текстом Гражданского кодекса РФ (юридическая классификация вещей). Тренинг: определять вид сделки по образцу договора, принесённого учащимися. Решать юридические задачи	1	п. 37		
51	Гражданское право: неимущественные отношения	Знакомиться с фрагментом ГК РФ в учебнике — составлять общее представление о личных неимущественных правах.	1	п.38		
52	Гражданские споры и их разрешение	Составлять схему «Доброе имя» на основе текста учебника. Решать юридическую задачу о деловой репутации.	1	п. 39		
53	Гражданские правоотношения. Урок - практикум	Выступить с докладом-	1	с. 378		

		презентацией на тему «Виды интеллектуальной собственности» Составлять схему «Порядок наследования» на основе текста учебника. Решать юридические задачи по теме				
54	Административное право	Участвовать в беседе о распространённости и опасности административных правонарушений. Формулировать определения, выявлять источники. Разграничивать противоправные действия и бездействие на основе примеров в учебнике. Работать с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях	1	п. 40		
55	Уголовное право	Определять сущность уголовного права, что относится к уголовному праву. Работать с УК РФ (отметить разделы, части, статьи). Составлять схему «Принципы уголовного права», опираясь на текст учебника. Конкретизировать принципы с помощью реальных примеров (информация из СМИ). Вести работу с понятием «преступление». Организовываться в группы и, используя текст учебника, готовить по группам сообщение о том или ином виде преступлений (вид, объекты, основные преступления вида).	1	п. 41		

56	Уголовный процесс	Участвовать в беседе о важности судебной защиты и знания основ процессуального права. Организовываться в группы. Отвечать на вопросы на основе изучения дополнительных источников информации, в том числе процессуальных кодексов. Выступать по результатам работы своей группы. Обсуждать итоги работы, делать выводы	1	п. 42		
57	Применение норм уголовного права. Урок - практикум		1	с. 415 - 416		
58	Борьба государства с экстремизмом и терроризмом	Работа с текстом Конституции РФ	1	с. 417		
59	Процессуальное право в РФ. Урок - практикум	Выполнение заданий	1	с. 427 - 429		
60	Профессия юрист	На основе работы с текстом делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	1	п. 44		
61	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Гражданское, административное, уголовное право»	Выполнение теста	1			
62 - 63	Общественное изменение и развитие		2	п. 45 - 46		
64	Глобализация и вызовы XXI века. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу		1	п.47		
65	Россия и мир. Особенности современного развития.		1	п. 48		

	Социальное развитие современной России, мира, вашего региона					
66	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование</b>	Обобщать и систематизировать знания в форме тестов по всем изученным темам	<b>1</b>			
67 - 68	Резерв		<b>2</b>			

### Календарно – тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Тема	Количество часов	Д/з	Дата План.	Дата Факт.
1	<b>Введение</b>	1	с.3 - 6		
	<b>Политика</b>	<b>22</b>			
2	Политика и власть	1	п. 1		
3	Политика как сфера общественной жизни и деятельности	1	п.2		
4	Политическая система общества	1	п. 3		
5 - 6	Государства современного мира	2	п. 4 - 5		
7	СМИ как четвертая ветвь власти	1	п. 6		
8	Учимся читать политические СМИ. Урок - практикум	1	с. 56 - 60		
9	Политическая культура	1	п. 7		
10	Наша политическая культура. Урок практикум	1	с. 68		
11	Политическая идеология	1	п. 8		
12	Политическое участие	1	п.9		
13	Участвуем в общественной жизни. Урок - практикум	1	с. 92 - 93		
14 - 15	Политические партии и движения	2	п. 10 - 11		
16	Политическое лидерство	1	п.12		
17	Политическая элита	1	п.13		
18	Политический процесс	1	п. 14		
19	Избирательные системы и избирательная кампания	1	п.15		
20	Политические партии и избирательные системы. Урок - практикум	1	с. 138 - 139		
21	Профессия политолог	1	п. 16		

22	Актуальные проблемы политического развития общества. Урок - практикум	1	с.148		
23	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика»	1			
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>42</b>			
24	Право в системе социальных норм	1	п. 17		
25 - 26	Правовая норма. Источники и система права	2	п. 18 - 19		
27	Правоотношения	1	п. 20		
28	Правонарушения и юридическая ответственность	1	п. 21		
29	Правосознание и правовая культура	1	п. 22		
30	Особенности Конституции РФ	1	п.23		
31	Федеративное устройство	1	п. 24		
32 - 33	Органы власти	2	п. 25 - 26		
34	Государственное управление в РФ	1	п. 27		
35 - 36	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	2	п. 28 - 29		
37	Право на благоприятную окружающую среду	1	п.30		
38	Право граждан РФ на образование. Урок - практикум	1	с. 262 - 265		
39	Права и обязанности налогоплательщика	1	п. 31		
40	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	1	п. 32		
41	Защита конституционных прав граждан. Урок - практикум	1	с. 287 - 289		
42	Международная защита прав человека	1	п. 33		
43	Семейное право и основные вопросы брака	1	п. 34		
44	Заключение брака. Урок - практикум	1	с.313 -		

			314		
45	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	1	п. 35		
46	Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка	1	п. 36		
47	Заключение и расторжение трудового договора. Урок - практикум	1	с.341 - 344		
48	Трудовые правоотношения. Урок - практикум	1	с.345 - 347		
49	Повторительно – обобщающий урок по темам: «Семейное право. Трудовое право»	1			
50	Гражданское право: имущественные отношения	1	п. 37		
51	Гражданское право: неимущественные отношения	1	п.38		
52	Гражданские споры и их разрешение	1	п. 39		
53	Гражданские правоотношения. Урок - практикум	1	с. 378		
54	Административное право	1	п. 40		
55	Уголовное право	1	п. 41		
56	Уголовный процесс	1	п. 42		
57	Применение норм уголовного права. Урок - практикум	1	с. 415 - 416		
58	Борьба государства с экстремизмом и терроризмом	1	с. 417		
59	Процессуальное право в РФ. Урок - практикум	1	с. 427 - 429		
60	Профессия юрист	1	п. 44		
61	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Гражданское, административное, уголовное право»	1			
62 - 63	Общественное изменение и развитие	2	п. 45 - 46		
64	Глобализация и вызовы XXI века. Пути преодоления угроз и вызовов современному	1	п.47		

	обществу				
65	Россия и мир. Особенности современного развития. Социальное развитие современной России, мира, вашего региона	1	п. 48		
66	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование</b>	<b>1</b>			
67 - 68	Резерв	<b>2</b>			