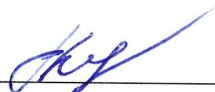


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент Смоленской области по образованию и науке **Отдел образования**  
**Администрации муниципального образования**  
**"Починковский район" Смоленской области**  
МБОУ СШ № 2 г. Починка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Кабанова Т.В.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
руководителя по УВР




Калинкина Е.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МБОУ  
СШ №2



Илларионова Ю.С.

Приказ № 131-А

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Право»

для 10 - 11 классов среднего общего образования

на **2023-2024** учебный год

Составитель: **Павлова Анна Сергеевна**

**учитель истории, обществознания**

**Починок 2023**

## Пояснительная записка по элективному курсу «Право»

Программа составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (сайт [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru))
2. Программы курса «Право». Углубленный уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Е.К. Калущкая. – М.: «Дрофа», 2017.
3. Образовательной программы МБОУ СШ № 2 г. Починка на 2023/2024 учебный год
4. Учебного плана МБОУ СШ № 2 г. Починка Смоленской области на 2023/2024 учебный год.

Классы 11Б

Количество часов - всего 68 часов; в неделю 2 часа (в 10 и 11 классе, всего 136 часов)

Повторительно – обобщающих уроков – 3, промежуточная аттестация -1(10 класс)

Повторительно – обобщающих уроков – 5, промежуточная аттестация -1(11 класс), тест

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы курса «Право». Углубленный уровень. 10-11 классы (А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина). Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»). Авторская программа рассчитана на 70 часов (в 10 и 11 классе соответственно), но с учетом учебного плана школы рабочая программа сокращена до 68 часов.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, выступления на семинарах, реферативные работы и сообщения учащихся, проекты.

Формы промежуточной итоговой аттестации: тестирование

Главная **цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

**Задачами** изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

### Содержание курса (углублённый уровень)

#### Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правособственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Правона результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств.

**Предметные результаты (углубленный уровень):**

- содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;



- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права; — умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

**Учебник** Право.10—11 классы А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. . –М.: «Дрофа»  
**Электронный ресурс: РЭШ**

## Календарно-тематическое планирование по праву 11 класс

Тема		Основные виды деятельности	план	факт
<b>Гражданское право</b>	<b>14</b>			
1. Понятие и источники гражданского права	1	объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; объяснять, что такое эмансипация;		
2.-3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	рассказывать о деликтоспособности граждан; формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; классифицировать организационно-правовые формы предприятий, характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; характеризовать унитарное предприятие, его особенности; рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства; определять понятие «право собственности»; характеризовать правомочия собственника; классифицировать формы собственности; перечислять объекты собственности;		
4-5.Предпринимательство. Юридические лица и их формы	2	приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собственности;сравнивать виндикационный и негаторный иски; анализировать основания прекращения права собственности; характеризовать национализацию; объяснять, что такое приватизация; характеризовать наследование как институт гражданского права; классифицировать формы наследования; формулировать определение понятия «завещание»; рассказывать, кто может быть наследником по завещанию;определять цели завещания; что такое право на обязательную долю в		
6-7. Право собственности	2			
8-9. Наследование. Страхование	2			
10-11. Обязательственное право. Сделки. Договоры	2			
12-13. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2			
<b>14.Повторительно-обобщающий урок</b>	1			



		<p>наследстве, кто может ее получить; характеризовать наследование по закону; приводить очередность наследования; объяснять, кто такие иждивенцы наследодателя и кто не имеет права наследования; рассматривать порядок наследования; характеризовать страхование как институт гражданского права; объяснять, зачем надо страховаться, каким образом это делать; называть правовые источники, регулирующие вопросы страхования; объяснять, что такое страховые риски; характеризовать договор страхования, как происходит его заключение; классифицировать виды страхования; характеризовать каждый из этих видов; рассматривать наиболее частые договоры обязательного страхования (ОМС, гражданская ответственность владельцев транспортных средств и др.); рассказывать о сроке заключения договора страхования; характеризовать обязательственное право как институт гражданского права; называть основные источники обязательственного права; объяснять, что такое обязательство; формулировать определения понятий «договор» и «сделка»; сравнивать договор и сделку, чем они отличаются друг от друга; рассматривать условия договора; классифицировать виды договоров; анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав; характеризовать причинение вреда объяснять, что является решающим условием ответственности за причинение вреда; определять неосновательное обогащение; раскрывать содержание принципа полного возмещения вреда; характеризовать интеллектуальную собственность</p>		
<b>Финансовое и налоговое право</b>	<b>8</b>			
15-16.Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права; классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений;		
17-18.Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	перечислять налоговые органы;		
19-20.Налогообложение физических и юридических	2	характеризовать аудит; классифицировать		

лиц		налоги по видам, давать им характеристику; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; определять налоговые льготы; характеризовать ставки налогообложения; объяснять, что такое налоговая декларация; классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов		
21.Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1			
<b>22.Повторительно-обобщающий урок</b>	1			
<b>Семейное право</b>	<b>8</b>			
23.Понятие и источники семейного права	1	формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;называть основные источники семейного		
24-25.Брак, условия его заключения	2	законодательства;определять понятие «брак»;классифицировать обязательные условия заключения брака;описывать порядок регистрации брака;характеризовать права и обязанности супругов;приводить причины и порядок расторжения брака;характеризовать права и обязанности родителей;		
26-27.Права и обязанности супругов	2	родительских прав, алименты;анализировать права ребенка;объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство		
28-29.Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2			
<b>30.Повторительно-обобщающий урок</b>	1			
<b>Трудовое право</b>	<b>10</b>			
31.Понятие и источники трудового права	1	определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;называть источники трудового		
32-33.Коллективный договор. Трудовой договор	2	законодательства;сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;перечислять участников трудовых правоотношений;характеризовать коллективный договор;анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;классифицировать виды рабочего времени;характеризовать заработную плату и ее системы;анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения характеризовать		
34-35.Рабочее время и время отдыха	2			
36-37.Оплата труда. Охрана труда	2			
38-39.Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2			
<b>40.Повторительно-обобщающий урок</b>	1			

		дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)		
<b>Административное право</b>	<b>4</b>			
41-42. Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	2	формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; называть основные источники административного права;		
43-44. Административные наказания	2	характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях		
<b>Уголовное право</b>	<b>11</b>			
45. Понятие и источники уголовного права	1	характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи;		
46-47. Понятие, признаки и состав преступления	2	формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав		
48-49. Виды преступлений	2	преступления; классифицировать преступления по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами		
50-51. Уголовная ответственность и наказание.	2	юридической ответственности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного		
52-53. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания	2	наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»; объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних,		
54-55. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			

		характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия		
<b>Основы судопроизводства</b>	<b>4</b>			
56-57.Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2	формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право», называть основной источник гражданского процессуального права;перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; объяснять, что такое гражданский иск;характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;классифицировать стадии уголовного судопроизводства;характеризовать участников уголовного процесса, их функции;описывать демократические принципы судопроизводства в России;формулировать определение понятия «приговор»; характеризовать роль и значение суда присяжных;рассматривать деятельность мировых судей		
58-59.Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2			
<b>60.Повторительно-обобщающий урок</b>	<b>1</b>			
<b>61-62.Международное право</b>	<b>2</b>	формулировать определение понятия «международное право»;называть основные источники международного права, формулировать определение понятия «международное право»;называть основные источники международного права		
<b>63.Промежуточная итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			
64-68.Резерв	5			

## Список литературы:

- Конституция Российской Федерации. – М.: ТД Элит-2000, 2003
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
- Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
- Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
- Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
- Баранов П. А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ I П. А. Баранов, А.В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. - М.: Аст: Астрель. 2015.
- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Справочные материалы. - М.: Аст: Астрель. 2009.
- Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. "Право" ЕГЭ 2009. - М.: Аст: Астрель. 2009.
- Болотова Е.Л. Права ребенка в современной России. – М.: Школьная пресса, 2005.
- Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
- Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
- Исаев И. А. История государства и права России.м., 1994.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
- 1Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
- Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
- Клименко, А. В. Обществознание : для школьников старших классов и поступающих в вузы : учеб.пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М.: Дрофа, 2001
- Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
- Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
- Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
- Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
- Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.
- Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
- Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
- Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
- Никитин А.Ф.Конституционное право
- Никитин А.Ф.Уголовное право
- Никитин А.Ф. Налоги
- Никитин А.Ф Права человека
- Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
- Обществознание в таблицах и схемах. Составитель Сазонова Т.Г. СПб: ООО «Виктория плюс», 2009.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд.\_ М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
- Права человека. История, теория, практика. М., 1995
- Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1966.
- Шаров С.О. Конституционное право. Тесты. - Саратов: Лицей, 2001
- Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников. М., Дрофа,1995.
- Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2001
- Юридическая энциклопедия.