

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №2 г. Починка  
за 2020/2021 учебный год

### Общие сведения об образовательном учреждении

|  |   |
|--|---|
| Год основания (указать документ, дата, №)  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Починка решением Исполнительного Комитета Починковского районного Совета депутатов трудящихся Смоленской области от 24 апреля 1958 года (протокол № 9).                                       |
| Наименование ОУ (по Уставу), сокращенное наименование:   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № г. Починка; МБОУ СШ № 2 г. Починка.  |
| Место нахождения ОУ:   |   |
| а) юридический адрес (по Уставу)   | 216450, г. Починок, ул. Красноармейская, д. 11<br>Смоленская область, Российская Федерация  |
| б) фактический адрес<br>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 216450, г. Починок, ул. Красноармейская, д. 11<br>Смоленская область, Российская Федерация  |
| Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)                           | Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности   | Регистрационный номер № 3965<br>Серия 67 Л01, № 0001364<br>Дата выдачи 24.06.2015<br>Срок действия: бессрочно<br>Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи   |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | Серия 67 А02 №0000481<br>Дата выдачи 06.07.2015 г.<br>Регистрационный номер № 1826<br>Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи<br>Срок действия свидетельства до 31.05.2024г.   |
| Государственный статус ОУ:<br>- Тип<br>- Вид   | общеобразовательное учреждение<br>средняя общеобразовательная школа   |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования</li> </ul> |
| телефон  | 8 (48149) 4-26-07   |
| e-mail:  | <a href="mailto:mboupoch2@yandex.ru">mboupoch2@yandex.ru</a>  |
| сайт ОУ:   | <a href="http://shool2-poch.gov67.ru/">http://shool2-poch.gov67.ru/</a>   |

### I. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Починка за 2020/2021 учебный год

| № п/п                                | Показатели  | Единица изм. |
|--------------------------------------|---|--------------|
| <i>Образовательная деятельность.</i> |   |              |
| 1.1                                  | Общая численность обучающихся   | 493 человек  |
| 1.2                                  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 185 человека |

|      |  |               |
|------|--|---------------|
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 245 человек   |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 63 человек    |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 202чел./41,0% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,0           |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,4           |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 72,0          |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)   | -             |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)  | 46,5          |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике   | 44,1          |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию   | 49,5          |
| 1.13 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии   | 39,4          |
| 1.14 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии  | 63,3          |
| 1.15 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории  | 56,0          |
| 1.16 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе   | 64,0          |
| 1.17 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по информатике  | 66,0          |
| 1.18 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку  | 84,0          |
| 1.19 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по немецкому языку  | -             |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. / 0 %  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 чел./ 0 %   |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 4 чел. / 12%     |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 чел./ 0 %      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел./ 0 %      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 чел. / 4,7 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 10 чел. / 30,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 385 чел./78,1 %  |
| 1.39   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 185 чел./37,5 %  |
| 1.39.1 | Регионального уровня  | 139 чел. /28,2 % |
| 1.39.2 | Федерального уровня   | 32 чел./6,5 %    |
| 1.39.3 | Международного уровня   | 14 чел. /2,8 %   |
| 1.40   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 33 чел. /6,5%    |
| 1.41   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 13 чел./ 2,6 %   |
| 1.42   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел./ 0 %      |
| 1.43   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 чел./ 0 %      |
| 1.44   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 30 человек       |
| 1.44.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 26 чел./ 86,7%   |

|                       |  |                  |
|-----------------------|--|------------------|
| 1.44.2                | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 24 чел./ 80,0%   |
| 1.44.3                | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 чел. / 13,3 %  |
| 1.44.4                | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 чел. / 10,0 %  |
| 1.45                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 чел. / 76,7 % |
| 1.45.1                | Высшая   | 11 чел. / 36,7 % |
| 1.45.2                | Первая   | 12 чел. / 40,0%  |
| 1.46                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.46.1                | До 5 лет   | 1 чел./ 3,3 %    |
| 1.46.2                | Свыше 30 лет   | 9 чел./ 30,0 %   |
| 1.47                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 чел./ 0,0 %    |
| 1.48                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 чел./ 23,3 %   |
| 1.49                  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 чел./ 100 %   |
| 1.50                  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 30 чел./ 100 %   |
| <i>Инфраструктура</i> |  |                  |
| 2.1                   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0, 07            |
| 2.2                   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного  | 15,9 единицы     |

|       |  |                    |
|-------|--|--------------------|
|       | учащегося  |                    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 493 чел./ 100 %    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,3 м <sup>2</sup> |

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В работе учителей использовались следующие учебные площадки и ресурсы: ЭлЖур, ЯКласс, Учи. Ру.

### 2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;</li> <li>- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения;</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий Учреждения;</li> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;</li> <li>- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения;</li> <li>- может возглавлять педагогический совет Учреждения;</li> <li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</li> <li>- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;</li> <li>- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;</li> <li>- выдает доверенности, заключает договоры;</li> <li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>- должностные обязанности директора Учреждения не могут исполняться по совместительству.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;</li> <li>- принятие решения о выдаче документа об образовании;</li> <li>- обсуждение текущих планов работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных дополнительных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;</li> </ul>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ▲ ШМО учителей русского языка и литературы
- ▲ ШМО учителей начальных классов
- ▲ ШМО учителей предметов физико-математического цикла
- ▲ ШМО учителей предметов естественного цикла
- ▲ ШМО учителей предметов физкультурно-эстетического цикла
- ▲ ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.
- ▲ МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия проводятся в две смены. Форма обучения - очная.

### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В течении учебного года коллектив педагогов продолжал совершенствовать формы и методы своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Все члены педагогического коллектива систематически проходят курсы повышения квалификации.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка

новых кадров из числа собственных выпускников;

➤ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 20606 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2325 единиц в год;

объем учебного фонда — 7336 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

## 6. Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство выпускников 9-х классов 2020/ 2021 учебного года

| № п/п |  | Всего | Город |
|-------|--|-------|-------|
| 1.    | Выпуск из 9 классов                          | 43    | 43    |
| 2.    | Пошли в 10 класс                             | 27    | 27    |
| 3.    | Пошли в учебные заведения, в том числе:      | 16    | 16    |
|       | ССУЗ<br>государственные<br>негосударственные | 16    | 16    |
|       | лицей  | -     | -     |
|       | ПУ   | -     | -     |
|       | кадетский корпус,                            | -     | -     |
| 4.    | Работают                                     | -     | -     |
| 5.    | Курсы  | -     | -     |
| 6.    | Вооруженные силы РФ                          | -     | -     |

### Трудоустройство выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года

| № п/п |  | Всего | Город |
|-------|--|-------|-------|
| 1.    | Выпуск из 11 классов   | 33    | 33    |
| 2.    | Поступили в учебные заведения, в том числе:  | 33    | 33    |
|       | а) ВУЗ<br>государственные<br>негосударственные<br>ВУЗы других регионов<br>Поступили в ВУЗы за пределами РФ | 21    | 21    |
|       | б) ССУЗ<br>государственные<br>негосударственные  | 12    | 12    |
|       | в) лицей,  | -     | -     |
|       | г) ПУ,   | -     | -     |
| 3.    | Вооруженные силы РФ  | -     | -     |
| 4.    | Курсы  | -     | -     |
| 5.    | Не работают (не учатся)  | -     | -     |



## 7. Оценка воспитательной деятельности

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании являлось воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профилактическое, экологическое, организация интеллектуально-познавательной деятельности, развитие самоуправления.

Школа работала по реализации Программы воспитания и социализации «Путь к успеху» (до сентября 2021г.), Программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 школа реализует Рабочую программу воспитания, учитывающую современные вызовы, специфику образовательной организации и традиции культурно-исторической среды Смоленской области. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Активное участие обучающихся школы в различных конкурсах, акциях, мероприятиях отражено в таблице:

| №                            | мероприятие  | месяц проведения | результативность       |
|------------------------------|--|------------------|------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                  |                        |
| 1                            | Социальная акция «Внимание: ребёнок на дороге»   | январь           | 20 участников          |
| 2                            | Межмуниципальный фестиваль на противопожарную тематику «Юные таланты за безопасность-2021»         | февраль          | 2 место<br>3 место     |
| 3                            | Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни! Молодежь против наркотиков»                        | февраль          | 1 место                |
| 4                            | Дистанционный конкурс спортивного танца "Грация, гармония, красота"                                | февраль          | 1 место                |
| 5                            | Районные соревнования по пулевой стрельбе  | февраль          | 10 участников          |
| 6                            | Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе» | февраль          | Два 3места             |
| 7                            | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»                     | февраль          | 1 место<br>2 место     |
| 8                            | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                            | март             | 1 место                |
| 9                            | Конкурс творческих работ «Подвиг Ю.А.Гагарина»   | март             | 1 место<br>2 место     |
| 10                           | Конкурс детского рисунка «Мы за здоровый образ жизни»  | март             | 3 участника            |
| 11                           | Социальная профилактическая акция «Тёплая ладошка безопасности»                                    | март             | 15 участников          |
| 12                           | Районные соревнования по волейболу среди девушек   | март             | 2 место                |
| 13                           | Дистанционный конкурс проектных и исследовательских работ «Я - исследователь»                      | март             | 29 участников          |
| 14                           | Районный турнир по настольному теннису   | апрель           | 1 место                |
| 15                           | Районные соревнования по баскетболу (юноши)  | апрель           | 1 место                |
| 16                           | Районные соревнования по баскетболу (девушки)  | апрель           | 1 место                |
| 17                           | Фестиваль «Волшебный мир театра»   | апрель           | 1 место<br>Три 2 места |
| 18                           | Районный Фестиваль ГТО   | апрель           | 1 место                |
| 19                           | Конкурс обучающихся 9-11 классов «День науки»  | апрель           | 3 призера              |

|                              |  |         |  |
|------------------------------|--|---------|--|
| 20                           | XIV районный конкурс Web-дизайн в сети Интернет  | апрель  | 1 призер   |
| 21                           | Районный велопробег «Дорогами Победы»  | май     | 11 участников  |
| 22                           | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Марафон Победы»  | май     | Два 1 места-<br>II место   |
| 23                           | Муниципальный конкурс макетов кораблей «Петровская флотилия»   | октябрь | 1 место<br>Три 2 места<br>3 места  |
| 24                           | Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»   | ноябрь  | Два победителя<br>три призёра  |
| 25                           | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню Конституции Российской Федерации   | декабрь | 3 место  |
| <b>Региональный уровень:</b> |  |         |  |
| 26                           | Проект СмолГУ «И нам уроки мужества даны в бессмертье тех, что стали горсткой пыли...»: смоленское литературное наследие времен ВОВ» (презентации школьных музеев) | январь  | 2 участника видео-презентации<br>экспозиции музея  |
| 27                           | Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего края»  | январь  | 2 место  |
| 28                           | Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»  | февраль | Семь 3 мест  |
| 29                           | Конкурс сочинений «Без срока давности»   | февраль | 1 место  |
| 30                           | Конкурс семейной фотографии по программе «Формирование культуры здорового питания»   | февраль | 3 участника  |
| 31                           | Викторина по правилам дорожного движения «Знай, умеи, соблюдай!»   | февраль | Два 3 места  |
| 32                           | Конкурс творческих работ «Эту область он вечно любил»  | февраль | 2 участника  |
| 33                           | Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Лён слава и гордость Смоленщины: вчера, сегодня, завтра»   | февраль | 1 место  |
| 34                           | Областные соревнования "Кэс-баскет 2021"   | февраль | Команда девушек –<br>2 место   |
| 35                           | Региональный этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России - 2021»  | февраль | 5 участников   |
| 36                           | Всероссийский проект "Мини-футбол в школу" (региональный этап)   | февраль | 1 место<br>2 место   |
| 37                           | Конкурс «И дым Отечества нам сладок и приятен...»  | март    | 1 место  |
| 38                           | Фотоконкурс «Лови момент» #Вместе с РДШ  | март    | 3 место  |
| 39                           | Конкурс «Доброволец Смоленщины»  | март    | 2 участника  |
| 40                           | Областные соревнования по баскетболу среди девушек   | март    | 2 место  |
| 41                           | Областные соревнования по баскетболу среди юношей  | март    | 2 место  |
| 42                           | Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»  | март    | Благодарственное письмо<br>Департамента<br>Смоленской области по<br>социальному<br>развитию школе за<br>активное участие |
| 43                           | Конкурс «Беречь леса – творить добро!»   | март    | Два 1 места<br>Два 2 места<br>3 место  |
| 44                           | Заочная экологическая научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню Земли «Хранители планеты»  | март    | 2 место  |
| 45                           | Конкурс ко Всероссийскому дню словаря  | март    | 1 место  |
| 46                           | Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»   | март    | участники  |
| 47                           | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  | март    | Призёр   |
| 48                           | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса  | март    | Три призёра  |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
| 49 | Конкурс муниципальных управленческих команд руководителей общеобразовательных организаций по решению управленческих кейсов | март    | участие  |
| 50 | Краеведческий конкурс творческих работ, посвященный 100-летию со дня рождения Ю.Никулина                                   | апрель  | Четыре 1 места<br>Шесть 2 места<br>3 место                                     |
| 51 | Заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2021»   | апрель  | 1 место<br>Семь 2 мест<br>3 место  |
| 52 | Областной конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения #ДОРОГАВШКОЛУ67   | апрель  | участие  |
| 53 | Региональный конкурс программ ЛОЛ  | апрель  | участие  |
| 54 | XII областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное»   |         | 2 место<br>3 место   |
| 55 | Конкурс детского рисунка «Мусоровоз на страже чистоты»   | апрель  | 11 участников  |
| 56 | Финал дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021г.                                 | апрель  | 2 место  |
| 57 | Творческий конкурс «Эко-сказка»  | апрель  | 1 место<br>2 место   |
| 58 | Открытый конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»              | апрель  | 2 участника  |
| 59 | Открытый турнир по баскетболу среди юношей и девушек, посвященный Дню Победы (г. Рославль)                                 | апрель  | 3 место  |
| 60 | Патриотический конкурс «Память сильнее времени»  | апрель  | 9 участников   |
| 61 | Фестиваль по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)                                 | апрель  | 6 участников   |
| 62 | «Планета баскетбола – оранжевый атом». «Баскетбольный марафон 3x3» (п. Кардымово)  | апрель  | Команда юношей –<br>2 место<br>Команда девушек -<br>3 место                    |
| 63 | XXI научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»  | апрель  | Диплом 2 степени-<br>1 учащийся  |
| 64 | Областной конкурс юных художников «Эти забавные животные»  | Октябрь | Четыре Грамоты   |
| 65 | Областной творческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине» (краеведческая викторина)                                   | Октябрь | Диплом 1 степени<br>– 19, Диплом 2 ст. -<br>2, Диплом 3 ст.- 2,<br>Грамоты- 10 |
| 66 | Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»   | Октябрь | 2 место  |

Директор школы

*Ю.С. Илларионова*

Ю.С. Илларионова

